



FICHA Nº 2 Plano de Ensino (variável) Janeiro 2018

| | | |
|---|---------------------------------------|---|
| Disciplina | Fitossociologia Florestal | Código AS 083 |
| Natureza () Obrigatória (X) Optativa | Semestral (X) Anual () Modular () | |
| Pré-requisito: | Co-requisito | |
| Modalidade | (X) Presencial () EaD () 20% EaD | |
| Carga horária total: | | |
| PD: 33 LB: 00 CP: 12 ES: 00 OR: 00 | | |
| PROGRAMA (Itens de cada unidade didática) | | Procedimentos Didáticos |
| Parte Teórica | | |
| 1. Apresentação da disciplina. Planejamento. Comentários sobre o desenvolvimento das aulas. Reconhecimento de campo. Áreas biológicas. | | Aulas expositivas com utilização dos seguintes recursos didáticos: - Notas de aula e projetor. |
| 2. Breve histórico da Fitossociologia no Brasil e no Mundo. | | |
| 3. Métodos de estudos qualitativos da vegetação. (1ºsaída de campo): Capão do Tigre. | | |
| 4. Métodos de estudos quantitativos da vegetação arbórea. Descritores fitossociológicos. (2ºSaída de campo): Toma dados uma parcelas Capão do Tigre. | | |
| 5. Métodos de estudos quantitativos da vegetação arbórea. Tabelas fitossociológicas. (3ºSaída de campo): Toma dados uma parcelas Área Biológicas. | | |
| 6. Construção de Tabelas fitossociológicas. Excel. Tabulação de dados reais | | |
| 7. Esforço amostral. Uso do programa EstimateS (Colwell, 2013). | | |

| | |
|--|--|
| Curva de rarefação. Índices de diversidade: Shannon e Simpson. Estimadores não-paramétricos de riqueza. | |
| 8. Introdução ao uso do programa R em fitossociologia. Preparando dados no Excel. Importando dados no R. Explorando os dados. Pacotes Curva de rarefação. | |
| 9. Viagem: Piraquara. Saída 7 hs. Data: | |
| 10. Estatística descritiva com R. Diagrama de Whittaker. Gráficos Separando dados por ambiente. Ordenando os dados. Transformação de dados. | |
| | |
| 11. Cálculo de índices de diversidade usando R. Índices de Simpson e Shannon. Importação de dados. Separação de dados por ambiente. Estimadores de riqueza de espécies. | |
| 12. Preparação dados para o relatório final | |
| 13. Preparação dados para o relatório final | |
| 14. Apresentação relatório final | |
| | |

Objetivos (competências do aluno):

Objetivo geral:

- Construir e disseminar o conhecimento da Fitossociologia com competência para desenvolver atividades de avaliação de formações florestais e seu análise detalhado.

Objetivos específicos:

- Direcionar o aluno na interpretação e compreensão dos métodos de análise qualitativos e quantitativos de estudo da vegetação.
- Capacitar o aluno para a interpretação de dados fitossociológicos que auxiliem na tomada de decisão.
- Desenvolver aptidões para a implementação de sistemas de amostragens nas diferentes unidades fitogeográficas do Brasil.
- Direcionar no uso de aplicativo computacional R nos cálculos estatísticos e fitossociológicos.

Aptidões:

- Conhecer a história da fitossociologia no Brasil.
- Capacidade de escolha de métodos qualitativos e quantitativos no estudo da vegetação.
- Competência no processamento e interpretação de dados fitossociológicos.
- Capacidade de escolha, aplicação e interpretação de valores de riqueza e diversidade.
- Independência e habilidade no uso do aplicativo R aplicado à Fitossociologia.

Referências Bibliográficas:

Básica

1. Martins, S.V. Ecologia de Florestas Tropicais do Brasil. 2º Edição revisada e ampliada. UFV Editora, 2012, 371 p. ISBN: 978-85-7269-431-5
2. Pires-O'Brien, M.J.; O'Brien, C.M. Ecologia e Modelamento de Florestas Tropicais. Ministério de Educação e Desporte. Faculdade de Ciências Agrárias do Pará. 1995. Belém: FCAP. Serviço de Documentação e informação. 400 p. ISBN: 85-7295-006-0
3. Fonseca, C.R.; Fadigas Souza, A.; Leal-Zanchet, A.M.; Dutra, T.; Backes, A.; Ganade, G. **Florestas com Araucária: ecologia, conservação e desenvolvimento sustentável**. Ribeirão Preto: Holos Editora, 2009, 328 p. ISBN: 978-85-86699-66-5
4. Matteucci, D.; Colma, A. Metodologia para el estudio de la vegetação. Washington: OEA, Programa Regional de Desarrollo Científico y Tecnológico, 1982, 168 p.
5. Cullen, L.; Rudran, R.; Valladares-Pádua, C. Métodos de estudo em biologia da conservação e manejo de vida Silvestre. Curitiba, PR: IPÊ/Fundação Boticário/UFPR, 2003, 455 p.
6. Felfilli, J.M.; Vasconcellos Eisenhor, P. Fitossociologia no Brasil. Métodos e estudos de caso. Volume I. Viçosa, MG: Ed. UFV, 2011, 556 p. ISBN: 978-85-7269-406-3
7. Magurran, A.E. Medindo a diversidade biológica. Curitiba, PR: Ed. UFPR, 2011, 261 p. ISBN: 978- 85 – 5733-5278 – 8
8. Melo, A. Conversando com o R usando 57 palavras: introdução à programação com exemplos em Ecologia. 2014 Universidade Federal de Goiás.

Avaliação: Em processo

ASSINATURAS

Professor Responsável: _____
Prof.

Chefe do Departamento: _____
Prof.

Coordenador do Curso: _____
Prof.