

Ficha 2

Plano de Ensino

(Conforme a Resolução CEPE Nº 22/21)

UNIDADE CURRICULAR: Sistemática Vegetal						Código: BB073
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa		(x) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (x) Ensino Remoto		
CH Total: 45	Padrão	Laboratório	Campo	Estágio	Orientada	Prática Específica
CH semanal: *	(PD): 0	(LB): 0	(CP): 0	(ES): 0	(OR): 0	(PE): 0
*VIDE CRONOGRAMA EM ANEXO						
EMENTA (Unidade Didática)						
Classificação e nomenclatura de Gimnospermas e Angiospermas.						
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)						
<ul style="list-style-type: none"> – Coleções botânicas e herbário: metodologia e importância. – Nomenclatura botânica, princípios e principais regras. – Gimnospermas: caracterização geral, principais grupos, diferenças morfológicas, exemplos de espécies, importância ecológica e/ou econômica das famílias Pinaceae, Cupressaceae, Podocarpaceae e Araucariaceae. – Revisão de morfologia vegetal e fórmula floral. – Angiospermas: caracterização morfológica e importância das estruturas de folha, flor e fruto na delimitação dos grupos. Utilização de chaves analíticas para a identificação das famílias. – Caracterização morfológica, exemplos de espécies, importância ecológica e/ou econômica das Angiospermas Basais: Magnoliales (Magnoliaceae), Laurales (Lauraceae); Monocotiledôneas: Alismatales (Araceae), Arecales (Arecaceae), Asparagales (Orchidaceae), Poales (Poaceae); Eudicotiledôneas: Malpighiales (Euphorbiaceae), Fabales (Fabaceae), Malvales (Malvaceae), Rosales (Rosaceae) Myrtales (Myrtaceae e Melastomataceae), Gentianales (Apocynaceae e Rubiaceae), Lamiales (Lamiaceae e Bignoniaceae), Solanales (Solanaceae), Asterales (Asteraceae). 						
OBJETIVO GERAL						
O aluno deverá ser capaz de reconhecer as famílias estudadas e utilizar uma chave analítica para a identificação de famílias botânicas.						
OBJETIVOS ESPECÍFICOS						
O aluno deverá saber e aplicar as principais regras de nomenclatura botânica, reconhecer as famílias botânicas estudadas (e suas principais características morfológicas) e utilizar uma chave analítica para a identificação de qualquer família de Gimnospermas e Angiospermas.						

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- a) Os alunos receberão o link para as aulas síncronas e vídeo-aulas produzidas pela docente e outros materiais relacionados ao conteúdo da disciplina.
- b) Materiais didáticos serão fornecidos conforme a necessidade, como capítulos de livros e artigos científicos.
- c) Durante todas as semanas, o professor ficará disponível de 1 a 2 horas em uma vídeo-conferência, na qual será realizada uma discussão acerca do tema trabalhado, dúvidas sobre as atividades realizadas e uma atividade remota. Tal atividade será gravada e disponibilizada para os alunos que, por ventura, não puderam participar de maneira síncrona. O número de horas de atividades assíncronas variará de 2 a 3,5 horas semanais.
- d) O período de ambientação está previsto para a primeira aula síncrona da disciplina.
- e) Semanalmente será proposta uma lista de atividades relacionada ao conteúdo das aulas da semana com prazo para execução e entrega por parte dos discentes até o início da aula síncrona seguinte. Tal atividade será debatida, também, na videoconferência da semana subsequente. Estas atividades serão utilizadas como comprovação da presença para a carga horária assíncrona e contribuirá para a nota final.
- f) Serão propostos dois tipos de atividades remotas para a avaliação dos alunos: 1) relatório de atividades assíncronas e 2) uma prova no final da disciplina.
- g) Formas de comunicação: Plataforma de vídeo conferência e chat do *Microsoft Teams*.
- h) Serão ofertadas 50 vagas, 25 para cada turma.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

As avaliações realizadas serão:

Relatórios de atividades assíncronas (12 no total), de zero (0) a cem (100).

Uma prova, de zero (0) a cem (100).

$$\text{Média} = \frac{(\text{Relatórios} * 2) + (\text{Prova} * 1)}{3}$$

A frequência dos alunos será averiguada pela fração da entrega das atividades propostas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

Gonçalves, G & Lorenzi, H. 2011. *Morfologia Vegetal*. 2ª ed. Editora Plantarum.

Judd, WS; Campbell, CS; Kellogg, EA; Stevens, PF & Donoghue, MJ. 2009. *Sistemática Vegetal: um enfoque filogenético*. 3ª ed. Artmed.

Souza, VC & Lorenzi, H. 2019. *Botânica Sistemática*. 4ª ed. Editora Plantarum.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

Angiosperm Phylogeny Group, 2003. *Botanical Journal of the Linnean Society* vol. 141, páginas 399–436.

Angiosperm Phylogeny Group, 2009. *Botanical Journal of the Linnean Society* vol. 161, páginas 105-121

Angiosperm Phylogeny Group, 2016. *Botanical Journal of the Linnean Society* vol. 181, páginas 1-20.

Instituto de Botânica de São Paulo 1989. *Técnicas de coleta, preservação e herborização de material botânico*. Coords. Fidalgo, O. e Bononi, V.L.R.. Instituto de Botânica de São Paulo, série Documentos, 62 p. São Paulo.

Lorenzi, H., 1992. *Árvores brasileiras: manual de identificação e cultivo de plantas arbóreas nativas do Brasil*. Editora Plantarum, Nova Odessa - São Paulo.

Simpson, MG. 2006. *Plant Systematics*. Elsevier Academic Press.

Souza, VC; Flores, T; Lorenzi, H. *Introdução à Botânica*. 2013. 1ª ed. Editora Plantarum.

<http://inct.florabrasil.net/herbario-virtual/>

<http://floradobrasil.jbrj.gov.br/reflora/PrincipalUC/PrincipalUC.do>
<http://www.tropicos.org> (nomes científicos)
<http://www.csdl.tamu.edu/FLORA/gallery.htm> (fotos de várias famílias)
<http://scholar.google.com.br/> (pesquisas gerais)
<http://reflora.jbrj.gov.br/jabot/listaBrasil/ConsultaPublicaUC/ConsultaPublicaUC> (dados sobre n° de gêneros e espécies e distribuição geográfica)
<http://www.theplantlist.org>

Professor da Disciplina: Valéria Cunha Muschner

Contato do professor da disciplina: valeria.muschner@gmail.com, valeria.muschner@ufpr.br,

Assinatura: 

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Gedir de Oliveira Santos

Assinatura: 

CRONOGRAMA DETALHADO DE EXECUÇÃO

Número de vagas: 50 (25 para a Turma A e 25 para a Turma B).

Data de início: 03/05/21

Data de fim: 28/07/21

Total de semanas: 13

Divisão das atividades semanais, conforme tabelas abaixo:

Semana			CH Semanal	Discriminação (Horas)		
Turma A	Turma B	Síncrona		Assíncrona		
				Vídeos	Atividades	
1	03/05/21	05/05/21	5	1,5	1,5	2
2	10/05/21	12/05/21	5	2,0	2,0	1
3	17/05/21	19/05/21	5	1,5	1,5	2
4	24/05/21	26/05/21	3	1	1	1
5	31/05/21	02/06/21	3	1	1	1
6	07/06/21	09/06/21	3	1	1	1
7	14/06/21	16/06/21	3	1	1	1
8	21/06/21	23/06/21	3	1	1	1
9	28/06/21	30/06/21	3	1	1	1
10	05/07/21	07/07/21	3	1	1	1
11	12/07/21	14/07/21	3	1	1	1
12	19/07/21	21/07/21	3	1	1	1
13	26/07/21	28/07/21	3			
	16/08/21	18/08/21	Exame			
	Total		45			

As atividades síncronas ocorrerão nas segundas (Turma A) e quartas-feiras (Turma B), a partir das 9h30min.

As datas do cronograma são relacionadas ao dia da atividade síncrona. Os vídeos serão entregues no encontro anterior.

Semana	Conteúdo	Metodologia
1 03/05 maio	Ambientação: Contato inicial dos alunos e ingresso no Ambiente Virtual Teams, bem como apresentação da disciplina e das metodologias empregadas. Coleções, herbários e nomenclatura botânica.	Discussão do funcionamento das ferramentas de videoconferência e da metodologia de estudo (síncrona). Vídeo-aulas, fórum de discussão, atividades avaliativas.
2 10/12 maio	Gimnospermas: caracterização geral, principais grupos, diferenças morfológicas, exemplos de espécies, importância ecológica e/ou econômica das famílias Pinaceae, Cupressaceae, Podocarpaceae e Araucariaceae.	- Aula teórico/expositiva síncrona. - Aula prática gravada. - Encaminhamento das atividades. - Fórum de discussão.
3 17/19 maio	Revisão morfologia vegetal e introdução ao uso de chaves dicotômicas.	- Aula teórica/expositiva síncrona. - Aulas práticas gravadas. - Encaminhamento das atividades. - Fórum de discussão.
4 24/26 maio	Angiospermas basais: Magnoliales e Laurales.	- Aula teórica/expositiva síncrona. - Aulas práticas gravadas. - Encaminhamento das atividades. - Fórum de discussão.

5	31 maio/ 02 junho	Monocotiledôneas: Alismatales e Arecales.	<ul style="list-style-type: none"> - Aula teórica/expositiva síncrona. - Aulas práticas gravadas. - Encaminhamento das atividades. - Fórum de discussão.
6	07/09 junho	Monocotiledôneas: Asparagales e Poales.	<ul style="list-style-type: none"> - Aula teórica/expositiva síncrona. - Aulas práticas gravadas. - Encaminhamento das atividades. - Fórum de discussão.
7	14/16 junho	Eudicotiledôneas: Malpighiales e Fabales.	<ul style="list-style-type: none"> - Aula teórica/expositiva síncrona. - Aulas práticas gravadas. - Encaminhamento das atividades. - Fórum de discussão.
8	21/23 junho	Eudicotiledôneas: Rosales e Malvales.	<ul style="list-style-type: none"> - Aula teórica/expositiva síncrona. - Aulas práticas gravadas. - Encaminhamento das atividades. - Fórum de discussão.
9	28/30 junho	Eudicotiledôneas: Myrtales.	<ul style="list-style-type: none"> - Aula teórica/expositiva síncrona. - Aulas práticas gravadas. - Encaminhamento das atividades. - Fórum de discussão.
10	05/07 julho	Eudicotiledôneas: Gentianales.	<ul style="list-style-type: none"> - Aula teórica/expositiva síncrona. - Aulas práticas gravadas. - Encaminhamento das atividades. - Fórum de discussão.
11	12/14 julho	Eudicotiledôneas: Lamiales e Solanales.	<ul style="list-style-type: none"> - Aula teórica/expositiva síncrona. - Aulas práticas gravadas. - Encaminhamento das atividades. - Fórum de discussão.
12	19/21 julho	Eudicotiledôneas: Asterales.	<ul style="list-style-type: none"> - Aula teórica/expositiva síncrona. - Aulas práticas gravadas. - Encaminhamento das atividades. - Fórum de discussão.
13	26/28 julho	Avaliação	- Será realizada a partir do Google Forms.
	16/18 agosto	Exame final	