

Ficha 2

UNIDADE CURRICULAR: Extensão e Comunicação Rural						Código: AE055	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular				5ª das 17:30 às 20:30hs Prof. Moacir Darolt	
Pré-requisito: AE052 Economia Florestal		Co-requisito:		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () % EaD*			
(30 vagas) 09 de junho a 15 de setembro de 2022							
CH Total: 45	CH semanal: 3	30 vagas	Padrão (PD): 39	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 6	Estágio (ES): 0	
					Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	
EMENTA (Unidade Didática)							
<ol style="list-style-type: none"> Histórico, conceitos, arranjos institucionais e desafios contemporâneos da extensão rural; Enfoque sistêmico para o desenvolvimento rural; Geração e socialização do conhecimento agropecuário; Concepções educativas do processo de extensão rural; O processo de comunicação e extensão; Metodologias de extensão rural e métodos participativos de planejamento e organização; <p>A disciplina de Extensão visa propiciar o entendimento das atividades de extensão rural e comunicação (Módulo 1), possibilitando a compreensão do processo de desenvolvimento da agropecuária brasileira e das diferentes estratégias de transformação da realidade rural.</p> <p>Ademais, visa identificar e analisar os problemas do meio rural de forma sistêmica (Módulo 2), com o intuito de promover o desenvolvimento rural integrado, considerando metodologias de extensão inovadoras (Módulo 3) como o método de pesquisa-ação e o uso de redes de propriedades de referência no processo de adaptação e transferência de tecnologias.</p>							
JUSTIFICATIVA da proposta							
<p>A proposta de ofertar a disciplina de extensão e comunicação rural estimula os alunos a buscar novas formas de interação com os atores do desenvolvimento rural no Paraná. O Instituto de Desenvolvimento Rural do Paraná (IDR-Paraná) é o principal ator público de extensão rural do estado do Paraná da qual o Prof. também faz parte e pode facilitar os contatos com os extensionistas. A volta das atividades presenciais permitirá uma nova dinâmica de contato e troca de experiências com o professor e profissionais convidados da área de extensão rural, comunicação, pesquisa & desenvolvimento e empresas do setor. Eventualmente serão realizadas atividades extraclasse para consolidação dos conteúdos teóricos. Os estudos de caso e visitas técnicas (propriedades/empresas/instituições) deverão ser realizadas tomando todas as medidas necessárias de prevenção ao Covid-19.</p>							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)							
Módulo 1: INTRODUÇÃO À DISCIPLINA DE EXTENSÃO RURAL							
<ol style="list-style-type: none"> Apresentação do plano de curso da disciplina; Apresentação das expectativas e experiências prévias dos alunos; Histórico, conceitos, arranjos institucionais e desafios contemporâneos da extensão rural; Dinâmicas socioeconômicas e ambientais do novo rural brasileiro e o papel da extensão rural e pesquisa agropecuária; 							
Módulo 2: ENFOQUE SISTÊMICO PARA O DESENVOLVIMENTO RURAL							
<ol style="list-style-type: none"> O Enfoque sistêmico na agropecuária: conceito, fundamentos e metodologias 							

- 2- Diagnóstico de sistemas de produção (organogramas e mapas mentais);
3- Estratégias de desenvolvimento rural: fundamentos, planejamento sistêmico, parâmetros e metodologias de diagnóstico participativo, monitoramento e avaliação;
4- Políticas públicas e arranjos institucionais no trabalho de extensão rural e pesquisa;

Módulo 3: GERAÇÃO E SOCIALIZAÇÃO DO CONHECIMENTO AGROPECUÁRIO

- 1- A construção de saberes: geração e socialização do conhecimento no campo;
2- Metodologias de extensão rural e métodos participativos de planejamento e organização;
3- O processo de transferência e difusão de inovações tecnológicas e sociais na agricultura;
4- Educação e comunicação no meio rural (fundamentos teóricos, políticas e arranjos institucionais, metodologias de ação).

OBJETIVO GERAL

- O aluno deverá ser capaz de elaborar estratégias de extensão rural e comunicação, de ensino aprendizagem, de organização, de socialização de conhecimentos, transferência e difusão de inovações de modo a atuar crítica e criativamente no processo de mudança e melhoramento das condições gerais do meio rural.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conhecer o papel da nova Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER), da pesquisa e do ensino agropecuários nas dinâmicas socioeconômicas e ambientais do novo rural brasileiro;
- Ter capacidade de fazer um diagnóstico de sistemas de produção de uma propriedade e comunidade, propondo estratégias de desenvolvimento rural;
- Dominar metodologias de extensão rural e diagnóstico rural rápido e participativo, monitoramento e avaliação de ações de desenvolvimento rural.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será ministrada com **atividades presenciais** (3h/semana) para apresentação dos conteúdos do programa e debates em horários semanais fixos. Eventualmente serão realizadas atividades assíncronas que permitirão consolidar o aprendizado visando atingir os objetivos da disciplina.

Para complementar as atividades presenciais serão fornecidos materiais em forma de textos, artigos e vídeos para resolução de questões e situações-problema, além de atividades para aplicação do conhecimento adquirido em estudo de caso desenvolvido pelo discente.

Aula expositiva dialogada – É a exposição do conteúdo a partir de diferentes mídias audiovisuais com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor trabalha com a **aprendizagem baseada em problemas (ABP)**, em que leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento de um problema e da proposição de soluções em confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e construção do conhecimento dos estudantes.

Estudo dirigido – É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i) Leitura individual a partir de um roteiro elaborado pelo professor; (ii) resolução de questões e situações-problema, a partir do material estudado; (iii) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante a realidade apresentada.

Estudo de caso – É a análise minuciosa e objetiva de uma situação real que necessita ser investigada e é desafiadora para os envolvidos. Cada aluno escolhe dentro de seu interesse e área um caso real que deverá ser apresentado (Seminário) e relatado em forma de trabalho escrito.

Seminário – É um espaço de apresentação em que as ideias devem germinar ou ser semeadas. Portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.

Aula prática de campo – São visitas técnicas realizadas a produtores familiares e empresários rurais; a instituições de extensão e pesquisa; a empresas ligadas à agropecuária para avaliar as diferentes dimensões (técnica, econômica, ambiental e social) da instituição/empreendimento, bem como as dificuldades e oportunidades para os futuros profissionais das ciências agrárias.

Sistema de Comunicação: Será utilizada como suporte a plataforma de comunicação *Microsoft Teams* onde serão disponibilizados todo o material de apoio (apresentações, textos complementares, vídeos, publicações, tarefas, entre outros informes da disciplina). A plataforma permite interações constantes entre os estudantes e com o professor por meio de *Chat* bem como a possibilidade de publicação de documentos, indicação de calendários de atividades e agendamento de possíveis videoconferências. Paralelamente para comunicação complementar entre docente e discentes será aberto um grupo de WhatsApp e utilizado contatos via e-mail.

Material didático para as atividades de ensino: Todo o material didático estará disponível na plataforma virtual na forma de livros (*E-book*), textos e artigos científicos (PDF), artigos de opinião, cartilhas e vídeos selecionados pelo Professor para cada aula presencial e tópico específico de ensino.

Controle de frequência das atividades: A frequência será contabilizada pela presença nas aulas e eventualmente realização de tarefas assíncronas.

Contato: O contato poderá ser feito diretamente nas aulas presenciais, pelo *chat* na plataforma *Microsoft Teams*, pelo *e-mail* ou grupo de *WhatsApp* formado para disciplina.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão sistêmicas e compostas por um conjunto de **três notas** que dizem respeito:

1. Participação e comportamento do aluno em sala de aula, aulas práticas, relatórios de visitas técnicas e de tarefas assíncronas;
2. Trabalho escrito do Estudo de Caso;
3. Apresentação de Seminário.

No que concerne à avaliação, as notas terão peso de 10,0 (dez) pontos, envolvendo parte objetiva e dissertativa, dando ênfase a situações de ordem prática na qual o aluno deve aplicar os conhecimentos teóricos na resolução de problemas práticos, além de comportamento ético e participação ativa.

Exame final: Os discentes que obtiverem média final, somando todos os trabalhos e o estudo de caso, abaixo de 70 pontos (nota 7,0) terão direito a fazer o exame final, que consistirá em PROVA na forma de questões abertas para responder perguntas abrangendo todo o conteúdo da disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

ASBRAER. Associação Brasileira de Assistência Técnica e Extensão Rural. **Assistência Técnica e Extensão Rural no Brasil:** um debate nacional sobre as realidades e novos rumos para o desenvolvimento do país. Brasília: ASBRAER, 2014. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/1891453/mod_resource/content/0/Assistencia%20tecnica%20e%20Extens%C3%A3o%20rural%20no%20Brasil%20ASBRAER%20.pdf. Acesso em 09/10/2020.

BALEM, Tatiana Aparecida. **Extensão e desenvolvimento rural.** Santa Maria: Universidade Federal de Santa Maria, Colégio Politécnico: Rede e-Tec Brasil, 2015. 123 p. Disponível em: http://estudio01.proj.ufsm.br/cadernos_fruticultura/segunda_etapa/extensao_desenvolvimento_rural.pdf. Acesso em 09/10/2020.

CAPORAL, F.R. Extensão rural como política pública: a difícil tarefa de avaliar. In: SAMBUICHI, R.H.R.;

SILVA, A.P.M. da; OLIVEIRA, M.A.C. de; SAVIAN, M. (Org.). Políticas agroambientais e sustentabilidade: desafios, oportunidades e lições aprendidas. Brasília: IPEA, 2014. p. 19-48. Disponível em http://www.lerf.eco.br/img/publicacoes/livro_politicasagroambientais.pdf . Acesso em 09/10/2020.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

RAMOS, G.L.; SILVA, A.P.G.; BARROS, A.A.F. **Manual de metodologia de extensão**. Recife: Instituto Agrônomo de Pernambuco - IPA, 2013. 58p. (IPA. Coleção Extensão Rural, 3). Disponível em: <http://www.ipa.br/novo/arquivos/paginas/3-ipa-manualdemetodologia.pdf> . Acesso em 09/10/2020

SILVA, Rui Corrêa da. **Extensão Rural**. 1a. Ed. São Paulo: Érica, 2014.

SILVA, Eliziane; SILVA, Raphaela Macedo da; ASAI, Guilherme Augusto; STEIN, Ronei, J. **Assistência Técnica e Extensão Rural**. Porto Alegre: Grupo A Educação S.A., 2019.

SILVA, Nayra, G.; MÜLLER, Liziany. Comunicação rural: evolução x potencialidades. **ReGet** . V. 19, n. 1, jan.- abr. 2015, p.121-128. Disponível em <file:///C:/Users/Dere/Downloads/15568-87275-1-PB.pdf>. Acesso em 09/10/2020.

VERDEJO, Miguel Expósito. **Diagnóstico rural participativo: guia prático DRP**. Revisão e adequação de Décio Cotrim e Ladjane Ramos. Brasília: MDA / Secretaria da Agricultura Familiar, 2010, 62 p. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4616813/mod_resource/intro/pageflip-2583697-3759191-DRP_-_Guia_prtico-2649689.pdf. Acesso em 09/10/2020.

Professor da Disciplina: MOACIR ROBERTO DAROLT

Contato do professor da disciplina (e-mail e telefone para contato):

moadarolt@gmail.com / darolt@ufpr.br / (41) 9 9751-8747 (Cel.) e 9 9793-8747 (Whats)

Assinatura:



Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: VITOR AFONSO HOEFLICH

Assinatura:

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

CRONOGRAMA ATIVIDADES DE ENSINO

Disciplina: EXTENSÃO e COMUNICAÇÃO RURAL (quinta-feira / 17h30-20h30)

DERE – Departamento de Economia Rural e Extensão (SCAgrárias)

Turma: AE055 Engenharia Florestal

09 de junho a 15 de setembro de 2022

AULA	DATA	TEMA DE AULA
1	09 de junho	Apresentações/ Introdução e programa da disciplina/ Sugestões para Estudos de Caso (trabalho de campo)
2	16 de junho	FERIADO CORPUS CHRISTI
3	23 de junho	O campo de atuação da Extensão Rural (Histórico, conceitos, instituições que trabalham com extensão rural) *Definições de Estudos de Caso
4	30 de junho	Diagnóstico de Sistemas de Produção (parte 1 - O Enfoque sistêmico na agropecuária: conceito, fundamentos e metodologias)
5	07 de julho	Diagnóstico de Sistemas de Produção (parte 2 – Aplicação prática do enfoque sistêmico) Extensão e Desenvolvimento Rural (Depoimento Extensionista)
6	14 de julho	Exemplo prático de uso do diagnóstico de propriedade: o caso da certificação de propriedades orgânicas (Programa Paraná + Orgânico)
7	21 de julho*	*Visita Técnica – Estação Experimental do Instituto de Desenvolvimento Rural do Paraná (Centro de Agroecologia) em Pinhais – Integração pecuária x floresta; uso de bambu; manejo agroecológico
8	28 de julho	Metodologias de extensão rural e métodos participativos de planejamento e organização de comunidades rurais
9	04 de agosto	Palestra Técnica - convidado do Instituto de Desenvolvimento Rural do Paraná (IDR-PR) - Extensão Rural Florestal
10	11 de agosto	O processo de transferência e difusão de inovações tecnológicas e sociais na agricultura: integrando Pesquisa e Extensão
11	18 de agosto	Extensão e Comunicação Rural (Produção de Podcast e Programas de Rádio sobre extensão rural)
12	25 de agosto	Apresentação de Seminário – Estudos de Caso e trabalho escrito (Parte 2)
13	01 de setembro	Apresentação de Seminário - Estudos de Caso e trabalho escrito (Parte 2)
14	08 de setembro	Avaliação da disciplina
15	15 de setembro	Exames Finais

*Visita técnica realizada no período da tarde (14 às 17h) – Centro de Agroecologia (CPRA) – Estrada da Graciosa, 6960 - Pinhais