

Ficha 2 (variável)

Disciplina: CONSERVAÇÃO DA NATUREZA – Turma A						Código: AS 100	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular				20 VAGAS	
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () Híbrida 42 h (*Carga horária em EaD)			
CH Total: 45 CH semanal: 03	Padrão (PD): 39	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 06	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 00	
Estágio de Formação Pedagógica (EFP):	Extensão (EXT): 00	Prática como Componente Curricular (PCC): 00					
<p>Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC) *Indicar a carga horária que será à distância.</p>							
<p>EMENTA (Unidade Didática)</p> <p>Introdução à conservação da natureza; Conceitos básicos e terminologias; Leis ecológicas; Evolução humana e relações do homem com a natureza; Estudos de impactos ambientais; Noções de manejo de áreas silvestres; Noções sobre manejo de fauna.</p>							
<p>PROGRAMA (itens de cada unidade didática)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Introdução à conservação da natureza; 2) Princípios e conceitos ecológicos fundamentais, fatores abióticos e bióticos; 3) Ser humano e meio ambiente: fatores de degradação ambiental; 4) Fauna e meio ambiente; 5) Introdução à avaliação e mitigação de impactos ambientais. 6) Introdução ao manejo de áreas silvestres; 7) Biodiversidade e extinção de espécies; 8) Ser humano e meio ambiente: sustentabilidade; 9) Serviços ecossistêmicos; 							
<p>OBJETIVO GERAL</p> <p>Compreender as questões relacionadas à conservação da natureza, a partir dos fundamentos de ecologia e do contexto socioeconômico, de modo a identificar as causas dos problemas ambientais atuais e suas possíveis soluções, subsidiando o desenvolvimento de soluções, em sua área de atuação profissional.</p>							
<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p> <p>Capacitar o(a) estudante de Engenharia Florestal a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender o funcionamento dos ecossistemas, a partir das teorias ecológicas. 2. Diagnosticar diferentes ecossistemas, nos seus meios físico e biótico, para avaliação da qualidade e fragilidade ambientais. 3. Avaliar criticamente os impactos ambientais das ações humanas, quanto às suas causas e consequências ecológicas e socioeconômicas. 4. Identificar e propor soluções para os problemas ambientais atuais, a partir de uma concepção holística, científica e ética. 5. Utilizar ferramentas e informações técnicas para diagnóstico ambiental, identificação e manejo dos fatores de degradação e para o estabelecimento de medidas de conservação da biodiversidade. 							

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será constituída por aulas presencias, teóricas e de campo, e atividades práticas (trabalho prático e exercícios).

Ao longo da disciplina serão fornecidos roteiros das partes do trabalho prático e dos exercícios, atividades cujos prazos de entrega estão definidos no cronograma. Também serão fornecidos materiais complementares, que contribuam para o aprofundamento nos temas estudados.

Será criada uma turma na plataforma UFPR Virtual, onde serão inseridas as informações gerais sobre a disciplina, materiais complementares, roteiros de atividades práticas. As entregas de trabalhos e exercícios deverão ser feitas também na plataforma virtual, exceto quando outra forma for indicada previamente pelos professores.

Avisos, eventuais ajustes no cronograma, avaliações das atividades e notas serão também inseridos na UFPR Virtual, cabendo aos(às) estudantes consultar periodicamente a plataforma e o *e-mail*, para acesso aos conteúdos e às comunicações. Recomenda-se, no início da disciplina, verificar com qual e-mail estará cadastrado na plataforma e certificar-se de que os avisos inseridos estão sendo recebidos.

A todos(as) será facultada a comunicação via chat do *Teams (chat)*, (se necessário, via *whatsapp*), e-mail, presencialmente, ou, excepcionalmente, por videoconferência, desde que alinhado previamente com o professor.

Para as atividades práticas de campo, recomenda-se o uso de vestimentas e cuidados adequados (calça comprida, bota ou botina, protetor solar, etc.).

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Avaliação 1 (valor 10,0) – Prova teórica escrita, individual e sem consulta.

Avaliação 2 (Valor 10,0) – Trabalho Prático, a ser entregue em 3 partes ao longo da disciplina

Avaliação 3 (Valor 10,0) – Média dos exercícios práticos

A média na disciplina será obtida pelo somatório das três formas de avaliações dividido por três. O aluno que obtiver nota superior a 7,0 será aprovado por média e o que não conseguir deverá fazer exame final, presencialmente, dia **09/05/2022, 8:00 h**, que consistirá de uma prova teórica sobre o conteúdo da disciplina, individual e sem consulta. Somente poderá fazer o exame final o aluno que obtiver média das três avaliações superior a 4,0.

O controle de frequência será realizado por lista de chamada.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

BRASIL. Lei nº 9.985/2000. Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza. Brasília: MMA/SBF, 2002. 52p. Disponível em: https://www.mma.gov.br/images/arquivos/areas_protegidas/snuc/Livro%20SNUC%20PNAP.pdf

CETESB. Manual para elaboração de estudos para o licenciamento com avaliação de impacto ambiental. São Paulo: Companhia Ambiental do Estado de São Paulo, 2014. Disponível em: <https://licenciamento.cetesb.sp.gov.br/cetesb/documentos/Manual-DD-217-14.pdf>

CRUZ, D.D. Ecologia. João Pessoa: Editora da UFPB / Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas à Distância, 2015, 252p. Disponível em http://portal.virtual.ufpb.br/biologia/novo_site/Biblioteca/novos/ecologia.pdf

GONÇALVES, M.A.; MARTINS, M.B. Reflexões em Biologia da Conservação (org). Belém: Museu Paraense Emílio Goeldi, 2018, 186 p. Disponível em: http://ppgca.prosp.ufpa.br/ARQUIVOS/documentos/Reflex%C3%B5es%20em%20Biologia%20da%20Conserva%C3%A7%C3%A3o_V1.pdf



GUEDES, F.B.; SEEHUSEN, S.E. (Org.). **Pagamentos por Serviços Ambientais na Mata Atlântica: lições aprendidas e desafios.** Brasília: MMA, 2011, 272 p.
https://www.mma.gov.br/estruturas/202/arquivos/psa_na_mata_atlantica_licoes_aprendidas_e_desafios_202.pdf

PNUD. **As Perguntas Mais Frequentes sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).** Cartilha, Brasília: PNUD, 2018, 28 p., Disponível em <https://www.br.undp.org/content/brazil/pt/home/library/ods/cartilha-de-perguntas-e-respostas-dos-ods.html>

RODRIGUES, E. **Biologia da Conservação: ciência da crise.** Semina: Ciências Agrárias, Londrina, v. 23, n. 2, p. 261-272, jul./dez. 2002. Disponível em <https://www.mamiraua.org.br/documentos/78eaaf20136c38775f0c240a62a07114.pdf>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

IBGE. **Mapa de Vegetação do Brasil.** Brasília: IBGE, 2004.

ICMBIO. **Guia de orientação para o manejo de espécies exóticas Invasoras em unidades de conservação federais.** Brasília: ICMBIO, 2019. Disponível em: https://www.icmbio.gov.br/portal/images/stories/comunicacao/publicacoes/publicacoes-diversas/guia_de_orientacao_manejo_especies_exoticas_invasoras_ucs_2019_v3.pdf

LOYOLA, R. et al. **Áreas prioritárias para conservação e uso sustentável da flora brasileira ameaçada de extinção.** Rio de Janeiro: Andrea Jakobsson Estúdio; Instituto de Pesquisas Jardim Botânico, 2014, 80 p. Disponível em: <http://www.cncflora.jbrj.gov.br/>

MARTINELLI, G. & MORAES, M.A. (eds.). **Livro vermelho da flora do Brasil** 1. ed. Rio de Janeiro: Andrea Jakobson Estúdio; Instituto de Pesquisas Jardim Botânico do Rio de Janeiro, 2013, 1100 p. Disponível em: <http://www.cncflora.jbrj.gov.br/>

MINEROPAR. **Atlas geológico do Estado do Paraná.** Curitiba: Mineropar, 2001, 125 p. Disponível em <http://www.mineropar.pr.gov.br/arquivos/File/MapasPDF/atlasgeo.pdf>

MMA. Portaria Nº 443, 17/12/2014. **Reconhece a lista nacional oficial de espécies da flora ameaçada de extinção.** Ministério do Meio Ambiente, 2014. Disponível em http://cncflora.jbrj.gov.br/portal/static/pdf/portaria_mma_443_2014.pdf

SHARROCK, S. (org.). **GSPC – Estrategia mundial para la conservación de las especies vegetales: una guía para la GSPC – metas, objetivos y datos.** UK: Botanical Gardens Conservation International, 2013, 37 p. Disponível em: http://www.plants2020.net/files/Plants2020/popular_guide/spanishguide.pdf

WWF-Brasil. **Pegada ecológica: que marcas queremos deixar no planeta?** Brasília: WWF-Brasil, 2007. 38 p. (a ser disponibilizado pelo professor)

Professor da Disciplina: Nelson Luiz Cosmo; Christopher Thomas Blum.

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Ana Paula Dalla Corte

Assinatura: _____

CRONOGRAMA AS 100 A 2/2021:

Semana	Data	Atividade	CH	Conteúdo
1	31/01 - 07:30	Aula teórica	3,0	Introdução à conservação da natureza / Importância da conservação e aspectos éticos
2	07/02 - 07:30	Aula teórica	3,0	Conceitos fundamentais em ecologia / Condições e recursos ambientais
3	14/02 - 07:30	Aula teórica	3,0	Meio abiótico / Meio biótico
3	conclusão até 28/02, 23:59h	Trabalho prático	1,0	Trabalho prático - Parte 1
4	21/02- 07:30	Aula de campo	3,0	Aula prática em campo
5	28/02	Feriado	0,0	Carnaval
6	07/03 -07:30h	Aula teórica	3,0	O ser humano e a degradação do ambiente natural
6	conclusão até 14/03, 23:59h	Exercício prático	1,0	Exercício 1
6	conclusão até 28/03 23:59h	Trabalho prático	1,0	Trabalho prático - Parte 2
7	14/03 - 07:30	Aula teórica	3,0	Espécies exóticas invasoras
8	21/03 - 07:30	Prova teórica	3,0	Prova teórica, individual, sem consulta
9	28/03	Aula teórica	3,0	Fauna e Meio ambiente
9	conclusão até 04/04 23:59h	Exercício prático	1,0	Exercício 2
10	04/04 - 07:30	Aula teórica	3,0	Introdução à avaliação e mitigação de impactos ambientais
10	conclusão até 18/04 23:59h	Trabalho prático	1,0	Trabalho prático – Parte 3 (versão final)
11	11/04 - 07:30	Aula teórica	3,0	Introdução ao manejo de áreas silvestres
12	18/04 - 07:30	Aula teórica	3,0	Extinção de espécies
12	conclusão até 25/04 23:59h	Exercício prático	1,0	Exercício 3
13	25/04 - 07:30	Aula prática	3,0	Aula de campo
14	02/05- 07:30	Aula teórica	3,0	O ser humano e o ambiente: sustentabilidade / Serviços Ecossistêmicos
Exame final	09/05/2022 08:00h	Prova teórica		Exame final, individual, sem consulta