

## Ficha 2

UNIDADE CURRICULAR: <b>Extensão e Comunicação Rural</b>						Código: <b>AE055</b>	
Natureza: ( X ) Obrigatória ( ) Optativa		( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular				<b>5ª das 17:30 às 20:30hs</b> <b>Prof. Moacir Darolt</b>	
Pré-requisito: AE052 Economia Florestal		Co-requisito:		Modalidade: (X) <b>Presencial</b> ( ) Totalmente EaD ( ) ... % EaD*			
<b>(30 vagas)</b> <b>03 de fevereiro a 12 de maio de 2022</b>							
CH Total: 45	CH semanal: 3	30 vagas	Padrão (PD): 45	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	
					Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>							
<p>1.Histórico, conceitos, arranjos institucionais e desafios contemporâneos da extensão rural;</p> <p>2.Enfoque sistêmico para o desenvolvimento rural;</p> <p>3.Geração e socialização do conhecimento agropecuário;</p> <p>4.Concepções educativas do processo de extensão rural;</p> <p>5.O processo de comunicação e extensão;</p> <p>6 Metodologias de extensão rural e métodos participativos de planejamento e organização;</p> <p>A disciplina de Extensão visa propiciar o entendimento das atividades de extensão rural e comunicação (<b>Módulo 1</b>), possibilitando a compreensão do processo de desenvolvimento da agropecuária brasileira e das diferentes estratégias de transformação da realidade rural.</p> <p>Ademais, visa identificar e analisar os problemas do meio rural de forma sistêmica (<b>Módulo 2</b>), com o intuito de promover o desenvolvimento rural integrado, considerando metodologias de extensão inovadoras (<b>Módulo 3</b>) como o método de pesquisa-ação e o uso de redes de propriedades de referência no processo de adaptação e transferência de tecnologias.</p>							
<b>JUSTIFICATIVA da proposta</b>							
<p>A proposta de ofertar a disciplina de extensão e comunicação rural estimula os alunos a buscar novas formas de interação com os atores do desenvolvimento rural no Paraná. O Instituto de Desenvolvimento Rural do Paraná (IDR-Paraná) é o principal ator público de extensão rural do estado do Paraná da qual o Prof. também faz parte e pode facilitar os contatos com os extensionistas. A volta das atividades presenciais permitirá uma nova dinâmica de contato e troca de experiências com o professor e profissionais convidados da área de extensão rural, comunicação, pesquisa &amp; desenvolvimento e empresas do setor. Eventualmente serão realizadas atividades extraclasse para consolidação dos conteúdos teóricos. Os estudos de caso e visitas técnicas (propriedades/empresas/instituições) deverão ser realizadas tomando todas as medidas necessárias de prevenção ao Covid-19.</p>							
<b>PROGRAMA (itens de cada unidade didática)</b>							
<b>Módulo 1: INTRODUÇÃO À DISCIPLINA DE EXTENSÃO RURAL</b>							
1- Apresentação do plano de curso da disciplina;							
2- Apresentação das expectativas e experiências prévias dos alunos;							
3- Histórico, conceitos, arranjos institucionais e desafios contemporâneos da extensão rural;							
4- Dinâmicas socioeconômicas e ambientais do novo rural brasileiro e o papel da extensão rural e pesquisa agropecuária;							
<b>Módulo 2: ENFOQUE SISTÊMICO PARA O DESENVOLVIMENTO RURAL</b>							
1- O Enfoque sistêmico na agropecuária: conceito, fundamentos e metodologias							

- 2- Diagnóstico de sistemas de produção (organogramas e mapas mentais);  
3- Estratégias de desenvolvimento rural: fundamentos, planejamento sistêmico, parâmetros e metodologias de diagnóstico participativo, monitoramento e avaliação;  
4- Políticas públicas e arranjos institucionais no trabalho de extensão rural e pesquisa;

**Módulo 3: GERAÇÃO E SOCIALIZAÇÃO DO CONHECIMENTO AGROPECUÁRIO**

- 1- A construção de saberes: geração e socialização do conhecimento no campo;  
2- Metodologias de extensão rural e métodos participativos de planejamento e organização;  
3- O processo de transferência e difusão de inovações tecnológicas e sociais na agricultura;  
4- Educação e comunicação no meio rural (fundamentos teóricos, políticas e arranjos institucionais, metodologias de ação).

**OBJETIVO GERAL**

- O aluno deverá ser capaz de elaborar estratégias de extensão rural e comunicação, de ensino aprendizagem, de organização, de socialização de conhecimentos, transferência e difusão de inovações de modo a atuar crítica e criativamente no processo de mudança e melhoramento das condições gerais do meio rural.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Conhecer o papel da nova Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER), da pesquisa e do ensino agropecuários nas dinâmicas socioeconômicas e ambientais do novo rural brasileiro;
- Ter capacidade de fazer um diagnóstico de sistemas de produção de uma propriedade e comunidade, propondo estratégias de desenvolvimento rural;
- Dominar metodologias de extensão rural e diagnóstico rural rápido e participativo, monitoramento e avaliação de ações de desenvolvimento rural.

**PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

A disciplina será ministrada com **atividades presenciais** (3h/semana) para apresentação dos conteúdos do programa e debates em horários semanais fixos. Eventualmente serão realizadas atividades assíncronas que permitirão consolidar o aprendizado visando atingir os objetivos da disciplina.

Para complementar as atividades presenciais serão fornecidos materiais em forma de textos, artigos e vídeos para resolução de questões e situações-problema, além de atividades para aplicação do conhecimento adquirido em estudo de caso desenvolvido pelo discente.

**Aula expositiva dialogada** – É a exposição do conteúdo a partir de diferentes mídias audiovisuais com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor trabalha com a **aprendizagem baseada em problemas (ABP)**, em que leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento de um problema e da proposição de soluções em confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e construção do conhecimento dos estudantes.

**Estudo dirigido** – É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i) Leitura individual a partir de um roteiro elaborado pelo professor; (ii) resolução de questões e situações-problema, a partir do material estudado; (iii) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante a realidade apresentada.

**Estudo de caso** – É a análise minuciosa e objetiva de uma situação real que necessita ser investigada e é desafiadora para os envolvidos. Cada aluno escolhe dentro de seu interesse e área um caso real que deverá ser apresentado (Seminário) e relatado em forma de trabalho escrito.

**Seminário** – É um espaço de apresentação em que as ideias devem germinar ou ser semeadas. Portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.

**Aula prática de campo** – São visitas técnicas realizadas a produtores familiares e empresários rurais; a instituições de extensão e pesquisa; a empresas ligadas à agropecuária para avaliar as diferentes dimensões (técnica, econômica, ambiental e social) da instituição/empreendimento, bem como as dificuldades e oportunidades para os futuros profissionais das ciências agrárias.

**Sistema de Comunicação:** Será utilizada como suporte a plataforma de comunicação *Microsoft Teams* onde serão disponibilizados todo o material de apoio (apresentações, textos complementares, vídeos, publicações, tarefas, entre outros informes da disciplina). A plataforma permite interações constantes entre os estudantes e com o professor por meio de *Chat* bem como a possibilidade de publicação de documentos, indicação de calendários de atividades e agendamento de possíveis videoconferências. Paralelamente para comunicação complementar entre docente e discentes será aberto um grupo de WhatsApp e utilizado contatos via e-mail.

**Material didático para as atividades de ensino:** Todo o material didático estará disponível na plataforma virtual na forma de livros (*E-book*), textos e artigos científicos (PDF), artigos de opinião, cartilhas e vídeos selecionados pelo Professor para cada aula presencial e tópico específico de ensino.

**Controle de frequência das atividades:** A frequência será contabilizada pela presença nas aulas e eventualmente realização de tarefas assíncronas.

**Contato:** O contato poderá ser feito diretamente nas aulas presenciais, pelo *chat* na plataforma *Microsoft Teams*, pelo *e-mail* ou grupo de *WhatsApp* formado para disciplina.

## FORMAS DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão sistêmicas e compostas por um conjunto de **três notas** que dizem respeito:

1. Participação e comportamento do aluno em sala de aula, aulas práticas, relatórios de visitas técnicas e de tarefas assíncronas;
2. Trabalho escrito do Estudo de Caso;
3. Apresentação de Seminário.

No que concerne à avaliação, as notas terão peso de 10,0 (dez) pontos, envolvendo parte objetiva e dissertativa, dando ênfase a situações de ordem prática na qual o aluno deve aplicar os conhecimentos teóricos na resolução de problemas práticos, além de comportamento ético e participação ativa.

**Exame final:** Os discentes que obtiverem média final, somando todos os trabalhos e o estudo de caso, abaixo de 70 pontos (nota 7,0) terão direito a fazer o exame final, que consistirá em PROVA na forma de questões abertas para responder perguntas abrangendo todo o conteúdo da disciplina.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

ASBRAER. Associação Brasileira de Assistência Técnica e Extensão Rural. **Assistência Técnica e Extensão Rural no Brasil:** um debate nacional sobre as realidades e novos rumos para o desenvolvimento do país. Brasília: ASBRAER, 2014. Disponível em: [https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/1891453/mod\\_resource/content/0/Assistencia%20tecnica%20e%20Extens%C3%A3o%20rural%20no%20Brasil%20ASBRAER%20.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/1891453/mod_resource/content/0/Assistencia%20tecnica%20e%20Extens%C3%A3o%20rural%20no%20Brasil%20ASBRAER%20.pdf). Acesso em 09/10/2020.

BALEM, Tatiana Aparecida. **Extensão e desenvolvimento rural.** Santa Maria: Universidade Federal de Santa Maria, Colégio Politécnico: Rede e-Tec Brasil, 2015. 123 p. Disponível em: [http://estudio01.proj.ufsm.br/cadernos\\_fruticultura/segunda\\_etapa/extensao\\_desenvolvimento\\_rural.pdf](http://estudio01.proj.ufsm.br/cadernos_fruticultura/segunda_etapa/extensao_desenvolvimento_rural.pdf). Acesso em 09/10/2020.

CAPORAL, F.R. Extensão rural como política pública: a difícil tarefa de avaliar. In: SAMBUICHI, R.H.R.;

SILVA, A.P.M. da; OLIVEIRA, M.A.C. de; SAVIAN, M. (Org.). Políticas agroambientais e sustentabilidade: desafios, oportunidades e lições aprendidas. Brasília: IPEA, 2014. p. 19-48. Disponível em [http://www.lerf.eco.br/img/publicacoes/livro\\_politicasagroambientais.pdf](http://www.lerf.eco.br/img/publicacoes/livro_politicasagroambientais.pdf) . Acesso em 09/10/2020.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

RAMOS, G.L.; SILVA, A.P.G.; BARROS, A.A.F. **Manual de metodologia de extensão**. Recife: Instituto Agrônomo de Pernambuco - IPA, 2013. 58p. (IPA. Coleção Extensão Rural, 3). Disponível em: <http://www.ipa.br/novo/arquivos/paginas/3-ipa-manualdemetodologia.pdf> . Acesso em 09/10/2020

SILVA, Rui Corrêa da. **Extensão Rural**. 1a. Ed. São Paulo: Érica, 2014.

SILVA, Eliziane; SILVA, Raphaela Macedo da; ASAI, Guilherme Augusto; STEIN, Ronei, J. **Assistência Técnica e Extensão Rural**. Porto Alegre: Grupo A Educação S.A., 2019.

SILVA, Nayra, G.; MÜLLER, Liziany. Comunicação rural: evolução x potencialidades. **ReGet** . V. 19, n. 1, jan.- abr. 2015, p.121-128. Disponível em <file:///C:/Users/Dere/Downloads/15568-87275-1-PB.pdf>. Acesso em 09/10/2020.

VERDEJO, Miguel Expósito. **Diagnóstico rural participativo: guia prático DRP**. Revisão e adequação de Décio Cotrim e Ladjane Ramos. Brasília: MDA / Secretaria da Agricultura Familiar, 2010, 62 p. Disponível em: [https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4616813/mod\\_resource/intro/pageflip-2583697-3759191-DRP\\_-\\_Guia\\_prtico-2649689.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4616813/mod_resource/intro/pageflip-2583697-3759191-DRP_-_Guia_prtico-2649689.pdf). Acesso em 09/10/2020.

**Professor da Disciplina:** MOACIR ROBERTO DAROLT

**Contato do professor da disciplina (e-mail e telefone para contato):**

[moadarolt@gmail.com](mailto:moadarolt@gmail.com) / [darolt@ufpr.br](mailto:darolt@ufpr.br) / (41) 9 9751-8747 (Cel.) e 9 9793-8747 (Whats)

**Assinatura:**



**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:** VITOR AFONSO HOEFLICH

**Assinatura:**

\*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

### CRONOGRAMA ATIVIDADES DE ENSINO

**Disciplina: EXTENSÃO e COMUNICAÇÃO RURAL** (quinta-feira / 17h30-20h30)

DERE – Departamento de Economia Rural e Extensão (SCAgrárias)

**Turma: AE055 Engenharia Florestal**

**03 de fevereiro a 12 de maio de 2022**

AULA	DATA	TEMA DE AULA
1	03 de fevereiro	Apresentações/ Introdução e programa da disciplina/ Sugestões para Estudos de Caso (trabalho de campo)
2	10 de fevereiro	O campo de atuação da Extensão Rural (Histórico, conceitos, instituições que trabalham com extensão rural) *Definições de Estudos de Caso
3	17 de fevereiro	Extensão para o Desenvolvimento Rural e para Difusão de Tecnologias (Depoimento de extensionista)
4	24 de fevereiro	Diagnóstico de Sistemas de Produção (parte 1 - O Enfoque sistêmico na agropecuária: conceito, fundamentos e metodologias)
5	03 de março	Diagnóstico de Sistemas de Produção (parte 2 – Aplicação prática do enfoque sistêmico)
6	10 de março	Exemplo prático de uso do diagnóstico de propriedade: o caso da certificação de propriedades orgânicas (Programa Paraná + Orgânico)
7	17 de março*	*Visita Técnica – Estação Experimental do Instituto de Desenvolvimento Rural do Paraná (Centro de Agroecologia) em Pinhais – Integração pecuária x floresta; uso de bambu; manejo agroecológico
8	24 de março	Metodologias de extensão rural e métodos participativos de planejamento e organização de comunidades rurais
9	31 de março	Palestra Técnica - convidado do Instituto de Desenvolvimento Rural do Paraná (IDR-PR) - Sistemas de Produção Florestal e Extensão Rural
10	07 de abril	O processo de transferência e difusão de inovações tecnológicas e sociais na agricultura: integrando Pesquisa e Extensão
11	14 de abril	Extensão e Comunicação Rural (Produção de Podcast e Programas de Rádio sobre extensão rural)
12	21 de abril	FERIADO - Tiradentes (trabalho complementar assíncrono e preparo estudos de caso)
13	28 de abril	Apresentação Seminário - Estudos de Caso e trabalho escrito
14	05 de maio	Avaliação da disciplina
15	12 de maio	Exames Finais

\*Visita técnica realizada no período da tarde (14 às 17h) – Centro de Agroecologia (CPRA) – Estrada da Graciosa, 6960 - Pinhais