

Ficha 2 (variável)

Disciplina: CONSERVAÇÃO DE ESPÉCIES AMEAÇADAS						Código: AS 107	
Natureza: () Obrigatória (X) Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular				15 vagas	
Pré-requisito: AS101		Co-requisito:		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () Híbrida (*Carga horária em EaD)			
CH Total: 45 CH semanal: 03 (média para 15 semanas)		Padrão (PD): 25	Laboratório (LB): 5	Campo (CP): 15	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 00
Estágio de Formação Pedagógica (EFP):		Extensão (EXT): 00	Prática como Componente Curricular (PCC): 00				
EMENTA (Unidade Didática)							
1) Introdução e aspectos fundamentais de biologia da conservação; 2) Extinção de espécies; 3) Ameaças à biodiversidade; 4) Autoecologia como subsídio à conservação de populações; 5) Conservação in situ e ex situ; 6) Proteção legal de espécies ameaçadas; 7) Listas de espécies ameaçadas e avaliação do risco de extinção; 8) Espécies da flora ameaçadas.							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)							
1) <i>Introdução e aspectos fundamentais de biologia da conservação</i> : importância, contextualização, objetivos e pressupostos, aplicações na Engenharia Florestal, diversidade biológica; 2) <i>Extinção de espécies</i> : conceitos, tipos e taxas de extinção, tipos de raridade, vulnerabilidade à extinção; 3) <i>Ameaças à biodiversidade</i> : destruição e degradação de habitats, fatores de degradação; 4) <i>Autoecologia como subsídio à conservação de populações</i> : viabilidade de populações, diagnóstico da população e de suas condições de vida, relações com ambiente, distribuição espacial, interações ecológicas, morfologia e fisiologia, demografia e aspectos genéticos; 5) <i>Conservação in situ e ex situ</i> : conceitos e métodos, conservação de habitats e reintrodução de espécies, jardins botânicos, arboretos e bancos de germoplasma; 6) <i>Proteção legal de espécies ameaçadas</i> : histórico e base legal referente à conservação de espécies ameaçadas, estratégia global para a conservação de plantas; 7) <i>Listas de espécies ameaçadas e avaliação do risco de extinção</i> : histórico, funções, estrutura, categorias, critérios e métodos para análise do risco de extinção; 8) <i>Espécies da flora ameaçadas</i> : reconhecimento de espécies ameaçadas, levantamento de dados autoecológicos e práticas de análise de risco de extinção.							
OBJETIVO GERAL							
Contextualizar o aluno sobre a temática das espécies ameaçadas de extinção, capacitando-o a analisar o risco de extinção e executar projetos de conservação da flora ameaçada.							
OBJETIVOS ESPECÍFICOS							
<ul style="list-style-type: none"> • Propiciar uma compreensão crítica de aspectos históricos, ecológicos e legais sobre a conservação de espécies ameaçadas; • Habilitar à interpretação de listas de flora ameaçada, à análise de risco de extinção e à execução de projetos de conservação de espécies ameaçadas; • Contextualizar sobre aspectos da autoecologia de espécies vegetais ameaçadas de extinção no Brasil. 							
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS							
A disciplina será constituída por aulas teóricas expositivas em sala, práticas de avaliação do status de ameaça de espécies da flora em sala ou laboratório, e práticas em campo. Os conteúdos serão trabalhados por meio de aulas presenciais e atividades práticas extra classe (trabalhos práticos). Como conteúdo de apoio ou, em caso de agravamento da Pandemia do coronavírus, poderão ser disponibilizadas videoaulas gravadas via plataformas UFPR Virtual e Teams.							



Ao longo da disciplina serão fornecidos e/ou indicados materiais de estudo, assim como roteiros dos trabalhos práticos.

Será criada uma turma na plataforma UFPR Virtual para disponibilização de informações gerais sobre a disciplina, materiais de estudo, roteiros de trabalhos práticos, exercícios extra classe de apoio, assim como para recados e orientações. As entregas de trabalhos e exercícios poderão ser cobradas tanto pela plataforma UFPR Virtual quanto de forma física presencial, dependendo da natureza do trabalho e conforme determinação do Docente.

Além da comunicação presencial em aula, será também utilizada a plataforma UFPR Virtual para avisos e troca de informações, cabendo aos(as) estudantes consultar periodicamente a plataforma e o e-mail, para acesso aos conteúdos e comunicações.

A todos(as) será facultada a comunicação via presencial, UFPR Virtual ou e-mail.

Para atividades práticas de campo é **obrigatório o uso de calça comprida resistente e bota** (bota de caminhada, bota de borracha, bota de segurança ou botina). Se o(a) aluno(a) não estiver vestido(a) e calçado(a) conforme determinado, não poderá participar da aula de campo e receberá falta na respectiva aula. Adicionalmente recomenda-se o uso de camisa de mangas compridas, protetor solar e repelente de insetos.

Nota: em caso de agravamento da Pandemia do Coronavírus as aulas presenciais serão substituídas por aulas remotas e exercícios práticos realizados individualmente em ambiente doméstico e entorno próximo, se for determinado pelas instâncias governamentais e UFPR o retorno às medidas restritivas de isolamento social.

Durante as aulas presenciais deverão ser tomadas todas as medidas necessárias de prevenção contra o contágio de covid-19 (uso de máscara, higienização com álcool 70%). **É muito recomendável que os(as) alunos(as) matriculados(as) na disciplina já tenha recebido ciclo vacinal completo contra Coronavírus.**

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Trabalho 1 – (Valor 10,0) – Apresentação oral de seminário individual sobre caso científico de conservação de espécie vegetal ameaçada de extinção (entregar ppt/pdf no dia anterior à aula)

Trabalho 2 – 1ª. parte escrita (Valor 3,0) – entrega em pdf da 1ª. parte do relatório, abrangendo diagnóstico de autoecologia e status de conservação de espécie arbórea

Trabalho 2 – 2ª. parte escrita (Valor 7,0) – apresentação oral e entrega do relatório completo em pdf incluindo a 1ª. parte, análise de risco de extinção e proposição de ações de conservação de espécie arbórea

A média na disciplina ao final do semestre será obtida pelo somatório das notas dos 2 trabalhos dividido por 2.

O(a) aluno(a) que obtiver média superior a 7,0 será aprovado por média e o(a) que não conseguir deverá fazer exame final. Somente poderá fazer o exame final o aluno que obtiver média superior a 4,0.

O controle de frequência será realizado por chamada presencial, recebendo presença parcial aqueles alunos(as) que chegarem atrasados ou que saírem mais cedo da aula.

Os trabalhos deverão ser entregues no prazo estabelecido pelo Docente. No caso de não entrega no prazo estabelecido, será concedido prazo extra de 12 hs para entrega atrasada, neste caso a nota máxima do trabalho passará a ser de 70%.

Será descontado 0,1 (1 décimo) por cada erro de escrita (ortografia e concordância). O somatório de descontos não ultrapassará 20% do valor total do trabalho/exercício.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

CULLEN JUNIOR et al. (Orgs.). Métodos de Estudos em Biologia da Conservação e Manejo da Vida Silvestre. Curitiba: UFPR, 2012. 665 p.

PRIMACK, R.B. & RODRIGUES, E. Biologia da Conservação. Londrina, E. Rodrigues, 2001, 328p .

SHARROCK, S. (org.). GSPC – Estrategia mundial para la conservación de las especies vegetales: una guía para la GSPC – metas, objetivos y datos. UK: Botanical Gardens Conservation International, 2013, 37 p. Disponível em: <http://www.plants2020.net/files/Plants2020/popular_guide/spanishguide.pdf>.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CONVENTION ON INTERNATIONAL TRADE IN ENDANGERED SPECIES OF WILD FAUNA AND FLORA - CITES. Appendices I, II and III. Disponível em <<http://www.cites.org/eng/app/appendices.php>>.

FALK, D. A., MILLAR, C. I., OLWELL, M. (eds). Restoring Diversity: Strategies for Reintroduction of Endangered Plants. Washington: Island Press, 1996, 505p.

GASPER, A.L. et al. (Eds). Espécies arbóreas raras de Santa Catarina, Inventário Florístico Florestal de Santa Catarina Vol VII. Blumenau: EdiFurg, 2017, 256 p. < <https://www.iff.sc.gov.br/publica%C3%A7%C3%B5es/livros> >

IUCN. IUCN Red List of Threatened Species. Disponível em: <www.iucnredlist.org>.

MAMEDE et al. (org.). Livro Vermelho das Espécies Ameaçadas do Estado de São Paulo. São Paulo: Instituto de Botânica, 2007, 165 p.

CNCFLORA. Lista Vermelha. Disponível em: <<http://cncflora.jbrj.gov.br/portal/pt-br/listavermelha>>.

MMA. A Convenção sobre Diversidade Biológica – CDB. Série Biodiversidade n.1. Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2000, 32 p. Disponível em: <http://www.mma.gov.br/estruturas/sbf_chm_rbbio/_arquivos/cdbport_72.pdf>.

LOYOLA, R. et al. Áreas prioritárias para conservação e uso sustentável da flora brasileira ameaçada de extinção. Rio de Janeiro: Andrea Jakobsson Estúdio; Instituto de Pesquisas Jardim Botânico, 2014, 80 p. Disponível em: <<http://www.cncflora.jbrj.gov.br/>>.

MARTINS, E.M. et al. (orgs.). Plano de ação nacional para a conservação do Faveiro-de-wilson (Dimorphandra wilsonii Rizzini). Rio de Janeiro: Andrea Jakobsson Estúdio; Instituto de Pesquisas Jardim Botânico do Rio de Janeiro, 2014, 52 p. Disponível em: <<http://www.cncflora.jbrj.gov.br/>>.

Professor da Disciplina: Christopher Thomas Blum.

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Ana Paula Dalla Corte

Assinatura: _____

Cronograma da Disciplina Conservação de Espécies Ameaçadas (AS107) - 2o. Semestre 2021

Sem	Data	Tema	Tipo	OBS
1	4-fev	Introdução à conservação de espécies ameaçadas - conceitos básicos de biologia da conservação e diversidade	aula teórica	
2	11-fev	Extinção de espécies	aula teórica	
3	18-fev	Ameaças à Biodiversidade (aula estendida 7:30-11:30)	aula teórico-prática	visita a campo no Campus da UFPR
4	25-fev	Conservação de espécies ameaçadas: viabilidade de populações e autoecologia	aula teórica	
5	4-mar	Conservação <i>in situ</i> e <i>ex situ</i> : métodos e experiências Explicação do trabalho "análise de risco e cons. de espécie ameaçada" (aula estendida 7:30-11:30)	aula teórica	
6	11-mar	Sem aula - período livre para pesquisa e elaboração da apresentação sobre caso de conservação <i>in situ</i> ou <i>ex situ</i> (professor disponível entre 10:30-12:00 e 14:00-17:00 para dúvidas)	período livre para elaboração de atividade	
7	18-mar	Apresentação de Seminários: Conservação <i>in situ/ex situ</i> Proteção legal de espécies ameaçadas - parte 1 (aula estendida 7:30-11:30)	aula teórica	apresentação individual (ppt) de seminários sobre ameaçadas
8	25-mar	Proteção legal de espécies ameaçadas - parte 2	aula teórica	
9	1-abr	Elaboração de listas de espécies ameaçadas: etapas, critérios, métodos, categorias	aula teórica	envio 1a. Parte trabalho 2
10.11.12	8-abr	Aula de campo manhã/tarde (aula estendida 7:30-16:30)	aula prática	* vestuário: calça e camisa resistente e "para sujar", bota * trazer lanche
13	29-abr	Análises e Elaboração dos Trabalhos	aula prática em sala	
14	6-mai	Apresentação dos Trabalhos	aula teórico-prática	
	13-mai	Exame final	prova	