

## Ficha 2

### Plano de Ensino

(Conforme a Resoluções CEPE N<sup>os</sup> 22/21, 52/21 56/21 e IN02/2021)

UNIDADE CURRICULAR: <b>Sistemática Vegetal</b>						Código: <b>BB073</b>
Natureza: (x) Obrigatória ( ) Optativa		(x) Semestral ( ) Anual ( ) Modular				
Pré-requisito:	Co-requisito:	Modalidade: (x) Presencial				
<b>CH Total: 45</b>	Padrão	Laboratório	Campo	Estágio	Orientada	Prática Específica
<b>CH semanal: 3</b>	(PD): 15	(LB): 30	(CP): 0	(ES): 0	(OR): 0	(PE): 0
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>						
Classificação e nomenclatura de Gimnospermas e Angiospermas.						
<b>PROGRAMA (itens de cada unidade didática)</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Coleções botânicas e herbário: metodologia e importância.</li> <li>– Nomenclatura botânica, princípios e principais regras.</li> <li>– Gimnospermas: caracterização geral, principais grupos, diferenças morfológicas, exemplos de espécies, importância ecológica e/ou econômica das famílias Pinaceae, Cupressaceae, Podocarpaceae e Araucariaceae.</li> <li>– Revisão de morfologia vegetal e fórmula floral.</li> <li>– Angiospermas: caracterização morfológica e importância das estruturas de folha, flor e fruto na delimitação dos grupos. Utilização de chaves analíticas para a identificação das famílias.</li> <li>– Caracterização morfológica, exemplos de espécies, importância ecológica e/ou econômica das Angiospermas Basais: Magnoliales (Magnoliaceae), Laurales (Lauraceae); Monocotiledôneas: Alismatales (Araceae), Arecales (Arecaceae), Asparagales (Orchidaceae), Poales (Poaceae); Eudicotiledôneas: <u>Fabídeas</u>: Malpighiales (Euphorbiaceae), Fabales (Fabaceae); <u>Malvídeas</u>: Malvales (Malvaceae), Rosales (Rosaceae), Myrtales (Myrtaceae e Melastomataceae), <u>Lamiídeas</u>: Gentianales (Apocynaceae e Rubiaceae), Lamiales (Lamiaceae e Bignoniaceae), Solanales (Solanaceae), <u>Asterídeas</u>: Asterales (Asteraceae).</li> </ul>						
<b>OBJETIVO GERAL</b>						
O aluno deverá ser capaz de reconhecer as famílias estudadas e utilizar uma chave analítica para a identificação de famílias botânicas.						
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>						
O aluno deverá saber e aplicar as principais regras de nomenclatura botânica, reconhecer as famílias botânicas estudadas (e suas principais características morfológicas) e utilizar uma chave analítica para a identificação de qualquer família de Gimnospermas e Angiospermas.						

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida mediante aulas expositivo-dialogadas quando serão apresentados os conteúdos curriculares teóricos e através de atividades práticas de laboratório. Serão utilizados os seguintes recursos: notebook e projetor multimídia para as aulas teóricas e microscópios estereoscópicos para as aulas práticas (alunos deverão identificar espécimes de plantas das famílias apresentadas em aula teórica).

### FORMAS DE AVALIAÇÃO

As avaliações realizadas serão:

Relatórios de atividades práticas, de zero (0) a cem (100).

Uma prova, de zero (0) a cem (100).

$$Média = \frac{(Relatórios * 2) + (Prova * 1)}{3}$$

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

Bresinski, A; Körner, C; Kadereit, J; Neuhaus, G & Sennewald, U. 2012. Tratado de Botânica de Strasburger. 36ª ed. Artmed.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536327204/cfi/2!/4/4@0.00:36.6>

Gonçalves, G & Lorenzi, H. 2011. Morfologia Vegetal. 2ª ed. Editora Plantarum.

Judd, WS; Campbell, CS; Kellogg, EA; Stevens, PF & Donoghue, MJ. 2009. Sistemática Vegetal: um enfoque filogenético. 3ª ed. Artmed.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536319087/cfi/0!/4/4@0.00:0.00>

Souza, VC & Lorenzi, H. 2019. Botânica Sistemática. 4ª ed. Editora Plantarum.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

Angiosperm Phylogeny Group, 2003. Botanical Journal of the Linnean Society vol. 141, páginas 399–436.

Angiosperm Phylogeny Group, 2009. Botanical Journal of the Linnean Society vol. 161, páginas 105-121

Angiosperm Phylogeny Group, 2016. Botanical Journal of the Linnean Society vol. 181, páginas 1-20.

Instituto de Botânica de São Paulo 1989. Técnicas de coleta, preservação e herborização de material botânico. Coords. Fidalgo, O. e Bononi, V.L.R.. Instituto de Botânica de São Paulo, série Documentos, 62 p. São Paulo.

Lorenzi, H., 1992. Árvores brasileiras: manual de identificação e cultivo de plantas arbóreas nativas do Brasil. Editora Plantarum, Nova Odessa - São Paulo.

Simpson, MG. 2006. Plant Systematics. Elsevier Academic Press.

Souza, VC; Flores, T; Lorenzi, H. Introdução à Botânica. 2013. 1ª ed. Editora Plantarum.

<http://inct.florabrasil.net/herbario-virtual/>

<http://floradobrasil.jbrj.gov.br/reflora/PrincipalUC/PrincipalUC.do>

<http://www.tropicos.org> (nomes científicos)

<http://www.csdl.tamu.edu/FLORA/gallery.htm> (fotos de várias famílias)

<http://scholar.google.com.br/> (pesquisas gerais)

<http://reflora.jbrj.gov.br/jabot/listaBrasil/ConsultaPublicaUC/ConsultaPublicaUC> (dados sobre nº de gêneros e espécies e distribuição geográfica)

<http://www.theplantlist.org>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS  
DEPARTAMENTO DE BOTÂNICA


**Professor da Disciplina:** Valéria Cunha Muschner

**Contato do professor da disciplina:** [valeria.muschner@ufpr.br](mailto:valeria.muschner@ufpr.br)

**Assinatura:** Valéria Cunha Muschner

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:** Gedir de Oliveira Santos

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

  
Gedir de Oliveira Santos  
Chefe - Mat. 126373  
Depto de Botânica / BL - UFPR

### CRONOGRAMA DETALHADO DE EXECUÇÃO

**Número de vagas: 40 (20 para a Turma A e 20 para a Turma B).**

**Horário: segundas e quartas-feiras das 9:30 às 12:30.**

**Data de início: 31/01/22**

**Data de fim: 04/05/22**

**Total de semanas: 13**

**Divisão das atividades semanais conforme tabelas abaixo:**

Semana		Conteúdo
1	31/janeiro e 02/fevereiro	Apresentação da disciplina e das metodologias empregadas. <b>Coleções, herbários e nomenclatura botânica.</b>
2	07/09 fevereiro	<b>Gimnospermas:</b> caracterização geral, principais grupos, diferenças morfológicas, exemplos de espécies, importância ecológica e/ou econômica das famílias Pinaceae, Cupressaceae, Podocarpaceae e Araucariaceae.
3	14/16 fevereiro	<b>Revisão morfologia vegetal e introdução ao uso de chaves dicotômicas.</b>
4	21/23 fevereiro	<b>Angiospermas basais:</b> Magnoliales e Laurales.
5	07/09 março	<b>Monocotiledôneas:</b> Alismatales, Asparagales.
6	14/16 março	<b>Monocotiledôneas:</b> Arecales e Poales.
7	21/23 março	<b>Eudicotiledôneas:</b> Fabídeas.
8	28/30 março	<b>Eudicotiledôneas:</b> Malvídeas.
9	04/06 abril	<b>Eudicotiledôneas:</b> Malvídeas.

10	11/13 abril	<b>Eudicotiledôneas:</b> Asterídeas: Lamiídeas.
11	18/20 abril	<b>Eudicotiledôneas:</b> Asterídeas: Lamiídeas.
12	25/27 abril	<b>Eudicotiledôneas:</b> Asterídeas: Campanulídeas.
13	02/04 maio	<b>Prova.</b>
	09/11 maio	<b>Exame final.</b>