



## Ficha 2 (variável)

Curso: Engenharia Florestal

Total de vagas: 15

Dia da semana: Sábado

Início: 24/09/2021

Fim: 11/12/2021

Modalidade: 100% Ensino Remoto EaD

Carga horária total: 45h (23 aulas síncronas, 22 aulas assíncronas)

Carga horária semanal: 4h

Contato docente: 47 9 9962-9021 ([prof.richard@gmail.com](mailto:prof.richard@gmail.com))

Resoluções CEPE no. 22/2021 e 52/2021						
Disciplina: Informática e Banco de Dados Florestais (aplicativos e software)					Código: AS097	
Natureza: ( ) Obrigatória (X) Optativa	( ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
Pré-requisito:	Co-requisito:	Modalidade: ( ) Presencial ( ) Totalmente EaD ( ) ____ *C.H.EaD <i>*Indicar a carga horária que será à distância.</i>				
<b>CH Total: 45</b> <b>CH semanal: 3</b>	Padrão (PD): 15	Laboratório (LB): 30	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0
Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0	Extensão (EXT): 0	Prática como Componente Curricular (PCC): 0	<u>Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC)</u>			
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>						
1. Lógica de programação. 2. Banco de dados. 3. Software para estatística, análise de dados, classificação e agrupamento. 4. Programação para repetição e automatização de tarefas.						
<b>PROGRAMA (itens de cada unidade didática)</b>						
1. Lógica de programação. Introdução a lógica para programação para computadores. 2. Banco de dados. Introdução aos sistemas gerenciadores de banco de dados, modelo de dados relacional, introdução a linguagem de consulta estruturada (SQL): linguagem para definição dos dados e linguagem para manipulação dos dados, estudo de casos. 3. Software para estatística, análise de dados, classificação e agrupamento. 4. Programação para repetição e automatização de tarefas. tipo de dados, estruturas de controle e repetição, estruturas complexas (vetores, matrizes).						
<b>OBJETIVO GERAL</b>						
Capacitar os alunos para a compreensão dos princípios da lógica de programação e banco de dados, habilitando-os para o entendimento de softwares para programação e aplicações da matemática e estatística.						
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>						
Permitir aos alunos a compreensão dos princípios da lógica de programação; Possibilitar aos alunos o entendimento da Modelagem de Dados Conceitual e a manipulação de dados usando a Linguagem de Consulta SQL; Capacitar os alunos para a compreensão de softwares especializados para análise de dados;						

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

As aulas teóricas e práticas serão 100% na modalidade Ensino Remoto (EaD), de acordo com a resolução CEPE no. 22/2021 e calendário acadêmico resolução no. 52/2021.

**a) sistema de comunicação:** Toda comunicação assíncrona, síncrona e acesso ao material de aula será usando o Ambiente de Aprendizagem Virtual (AVA) **Moodle C3SL** (<https://moodle.c3sl.ufpr.br/>), disponibilizado pela UFPR. O discente deve ficar atento, pois o Moodle C3SL não é o mesmo ambiente da plataforma virtual UFPR. Assim, recomenda-se que na primeira semana de aula o discente entre em contato com o professor por e-mail, recebendo as orientações de acesso ao AVA.

**b) tutoria a distância:** O professor da disciplina será o tutor a distância.

Atribuições do tutor: Acompanhar as atividades discentes, conforme o cronograma do curso; manter regularidade de acesso ao AVA e dar retorno às solicitações do cursista; estabelecer contato permanente e mediar as atividades discentes.

**c) material didático:** Os materiais utilizados são os indicados na bibliografia básica e complementar. Os links de acesso e outros materiais estarão disponíveis no ambiente AVA Moodle C3SL.

**d) infraestrutura de suporte tecnológico e instrumental à disciplina:** O professor disponibilizará os links de acesso aos softwares utilizados nas aulas.

**e) previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes:** A primeira aula será destinada para apresentação do plano de ensino e procedimentos para as aulas on-line. Na ambientação com a plataforma Moodle, os discentes realizarão atividades iniciais de inserção de dados pessoais na plataforma.

**f) controle de frequência:** A frequência discente será computada conforme a entrega das atividades.

**g) avaliação:** Cada avaliação seguirá rubrica específica, que irá detalhar os critérios e pontuação para cada questão da atividade. A entrega de todas as avaliações pelo discente será no ambiente AVA Moodle C3SL.

**h) Requisitos do discente:** Além das obrigações acadêmicas, para participar da disciplina o discente deve dispor de computador atualizado com acesso à internet e antivírus atualizado.

#### Cronograma das aulas

Data	Conteúdo	Síncrono *	Assíncrono	Atividade
25/09	Ambientação, apresentação do plano de ensino, avaliações	8:30h-10:30h	2:00h	
02/10	Fundamentos de Algoritmos e Lógica de Programação	8:30h-10:30h	2:00h	1
09/10	Operadores Matemáticos, lógicos e Comandos de decisão	8:30h-10:30h	2:00h	2 e 3
16/10	Comandos de Repetição e Vetores	8:30h-10:30h	2:00h	
23/10	Linguagem de Programação de alto nível (C e similares)	8:30h-10:30h	2:00h	4
30/10	Introdução aos Sistemas de Banco de Dados; Introdução a Modelagem de Dados	8:30h-10:30h	2:00h	
06/11	Modelagem relacional; Digrama Entidade Relacional	8:30h-10:30h	2:00h	
13/11	SQL Fundamental - Parte 1 - funções de agregação	8:30h-10:30h	2:00h	
20/11	SQL Fundamental - Parte 1 - funções estatísticas	8:30h-10:30h	2:00h	5
27/11	SQL Fundamental - Parte 2 - Consulta usando múltiplas tabelas - produto cartesiano, interseção	8:30h-10:30h	2:00h	
04/12	SQL Fundamental - Parte 2 - Consulta usando múltiplas tabelas - diferença, união	8:30h-10:30h	2:00h	
11/12	SQL Fundamental - Parte 2 - Consulta usando múltiplas tabelas	8:30h-9:30h		6
22/12	Exame final			

\* A presença nas aulas síncronas (ao vivo) é opcional.

**Obs.** Eventuais alterações na sequência do conteúdo podem ocorrer de forma a melhorar o processo ensino-aprendizagem.

### FORMAS DE AVALIAÇÃO



A avaliação se dará pelas seguintes atividades:

- Atividade 1 - Fundamentos da lógica e construção de pseudocódigos (Peso 1,0) (Lista de questões)
- Atividade 2 - Conectivos e operadores lógicos (Peso 1,0) (Lista de questões)
- Atividade 3 - Comandos de decisão (Peso 1,0) (Lista de questões)
- Atividade 4 - Comandos de repetição, estruturas complexas, vetores (Peso 2,0) (Gravação de videoaula)
- Atividade 5 - Linguagem SQL parte 1 (Peso 2,0) (Lista de questões)
- Atividade 6 - Linguagem SQL parte 2 (Peso 3,0) (Lista de questões)

A nota final será composta pela somatória das notas em cada Módulo, de acordo com os critérios e pesos estabelecidos.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

- Menoti, D. Programação em C - Um curso básico e abrangente. IEx - Departamento de CC, 2005 (**online**)
- Takai, O. K, Italiano, I . C, Ferreira, J. E. INTRODUÇÃO A BANCO DE DADOS. DCC-IME-USP - 2005 (**online**)
- Bittencourt, R. G. Aspectos Básicos de BANCO DE DADOS. Florianópolis, 2004 (**online**)

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

- Moraes, P. S. Lógica de Programação. Unicamp - Centro de Computação - DSC, 2000 (**online**)
- Oliveira, L. A. G. Algoritmo e Lógica de Programação - Parte 1. UFRN - CT - DCA, 2004 (**online**)
- Pereira, S. L. Linguagem C - Curso Completo. IME SC (**online**)
- Pinho, M. S. Introdução à Linguagem C. Escola Politécnica PUCRS. Grupo de realidade Virtual, 2019 (**online**)
- Martins, L. G. Apostila de Linguagem C (Conceitos Básicos). UFU, 2011 (**online**)

**Professor da Disciplina:** Richardson Ribeiro

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:** \_\_\_\_\_

**Assinatura:** \_\_\_\_\_