



PERÍODO ESPECIAL – ERE 2 (Resolução 59/2020-CEPE)						
PLANO DE ENSINO (Ficha 2)						
<b>Disciplina: Educação Ambiental</b>					<b>Código: AS082</b>	
<b>Natureza:</b> ( ) Obrigatória ( X ) Optativa		( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular			<b>Turma: A</b>	
1º( ) 2º( ) 3º( ) <b>CICLO</b>		<b>( X ) ERE</b>				
<b>Total de Vagas: 25</b>		<b>Veteranos: 25</b>	<b>Calouros:0</b>	<b>Total: 25</b>		
<b>Professor/a:</b>		<b>Daniela Biondi Batista</b>				
<b>E-mail / Cel./ Whatsapp:</b>		<a href="mailto:dbiondi@ufpr.com">dbiondi@ufpr.com</a> / Cel./Whatsapp: (41)992368925				
<b>Pré-requisito:</b>		Co-requisito:	Modalidade: ( ) Presencial ( X ) Totalmente EaD ( )..... % EaD*			
<b>CH Total: 30</b>	Padrão	Laboratório	Campo	Estágio	Orientada	Prática Específica
<b>CH semanal: 2</b>	(PD): 30	(LB): 0	(CP): 0	(ES): 0	(OR): 0	(PE): 0
<b>PROGRAMA</b> (itens de cada unidade didática)						
1 - Introdução à educação ambiental – conceitos e fundamentação. 2 - Marco histórico e evolução da educação ambiental no mundo. 3 - Evolução da educação ambiental no Brasil. 4 - A legislação e a educação ambiental no Brasil. 5 - Política e Programa Nacionais de Educação Ambiental – áreas de atuação. 6 - Educação ambiental formal e informal - conceitos e aplicações. 7 - Consciência ambiental – conceitos e fundamentos. 8 - Desenvolvimento Sustentável – princípios e desafios. 9 - Educação ambiental para sociedades sustentáveis e responsabilidade global. 10 - Atividades educativas aplicadas em projetos: base teórica e prática.						
<b>OBJETIVO GERAL</b>						
Proporcionar conhecimentos fundamentais aos estudantes a fim promoverem educação ambiental através de projetos estruturados.						
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>						
1 - Fundamentar os conhecimentos básicos a respeito da educação ambiental; 2 – Disponibilizar ferramentas essenciais para o processo de conscientização; 3 – Estimular o desenvolvimento de projetos que possam diagnosticar e sensibilizar a comunidade alvo.						
<b>PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS</b>						
Para atingir o objetivo geral da disciplina serão utilizados os seguintes procedimentos: O <b>sistema de comunicação</b> - será composto basicamente das ferramentas disponíveis para o desenvolvimento da disciplina: materiais multimidiáticos, vídeos, filmes, livros (Ebook), textos, apostilas e artigos científicos, Whatsapp, Webconferência (Skype, google meet, teams) e Chat – para tirar dúvidas rápidas durante as videoconferências.						

O **modelo de tutoria** a distância será realizado pelo professor (tutor).

O **material didático específico**: serão utilizados os seguintes materiais - livros-texto (ver bibliografias), artigos científicos de revistas especializadas e outros informes de fonte científica.

Nos momentos a distância a participação e a postagem das atividades serão computadas na **frequência do estudante**.

## FORMAS DE AVALIAÇÃO

No primeiro dia aula será apresentado o plano de aula com a ementa e o objetivo da disciplina, o calendário com as datas das aulas teóricas, tipos de avaliação e sistema de aprovação.

Serão realizadas duas formas de avaliação:

**1ª Avaliação** – SEMINÁRIO - atividade individual que consiste em apresentar, com base em pesquisa bibliográfica, um projeto ou uma campanha educativa já existente com os temas distribuídos em sala de aula. O texto deve ter: introdução, objetivo do projeto, local do projeto, metodologia, resultados e conclusão. A apresentação deve ser escrita e oral.

**2ª Avaliação** – TRABALHO PRÁTICO – atividade em grupo que consiste em desenvolver um projeto de educação ambiental, podendo ser um diagnóstico do grau de conscientização ou a promoção de uma conscientização ou campanha educativa. O texto deve ser normatizado (ABNT) contendo introdução, objetivos, revisão da literatura, materiais e métodos, resultados e discussão, conclusão, referências bibliográficas. A apresentação deve ser escrita e oral.

### Critérios de avaliação:

Média Geral = Nota 1 – Média aritmética dos Estudos dirigidos + Nota 2 - Seminário / 2.

Nota:  $\geq 7,0$  (Aprovado por média)

$< 7,0$  (Exame Final)

O exame final será realizado de maneira assíncrona por meio de uma prova escrita.

Todas bibliografias serão disponibilizadas aos estudantes na forma de pdf ou com o link de acesso.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

ATENA EDITORA. **Políticas públicas na educação brasileira**: educação ambiental / Atena Editora. – Ponta Grossa (PR): Atena Editora, 2018. 171 p.

BIONDI, D. **Arborização urbana aplicada à educação ambiental nas escolas**. Curitiba: Daniela Biondi, 2008. 120p.

MELLO, S. S.; TRAJBER, R. **Vamos cuidar do Brasil**: conceitos e práticas em educação ambiental na escola. Brasília: Ministério da Educação, Coordenação Geral de Educação Ambiental: Ministério do Meio Ambiente, Departamento de Educação Ambiental: UNESCO, 2007. 248p.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

SANTOS, R. M. **Educação ambiental nas escolas**. Tupã: ANAP, 2015. 73p.

CARVALHO, I. C. M. **Em direção ao mundo da vida**: interdisciplinaridade e educação ambiental/ conceitos para se fazer educação ambiental/ Isabel Cristina de Moura carvalho. – Brasília IPE – Instituto de Pesquisas Ecológicas, 1998.

FARIA FILHO, J. R.; ASHLEY, P. A.; CORRÊA, M. M. **Educação ambiental, sustentabilidade e desenvolvimento sustentável: contribuições para o ensino de graduação**. – 1. ed. – Niteroi, RJ: Eduff, 2019 (E-book).

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Temas Transversais** – Brasília: MAC/SEF, 1998.

CURY, C. R. J. **A educação básica no Brasil**. Educação & Sociedade, Vol.23 n° 80, Campinas Sept. 2002.

PELICIONI, M. C. F. **Educação ambiental em diferentes espaços**. São Paulo: USP Faculdade de Saúde Pública. 2007. 597 p.

**Professor da Disciplina: Daniela Biondi Batista**

**Assinatura:**



**Chefe de Departamento ou Unidade Equivalente: Ana Paula Dalla Corte**

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

**Curitiba, 01/09/2021**

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS/ASSÍNCRONAS

Aula/Data	Quinta-feira-Feira (08:30 às 10:30 horas)	
	Atividades Síncronas (2 horas)	Atividades Assíncronas (1 hora)
01 – 23/09	Apresentação, expectativa dos alunos, objetivos da disciplina, programação e sistema de avaliação. Introdução à educação ambiental – conceitos e fundamentação.	Estudo Dirigido 1 - Texto
02 – 30/09	Marco histórico e evolução da educação ambiental no mundo.	Estudo Dirigido 2 – E-book
03 – 07/10	Evolução da educação ambiental no Brasil.	Estudo Dirigido 3 - Vídeo
04 – 14/10	A legislação e a educação ambiental no Brasil.	Preparação do Seminário
05 – 21/10	Apresentação de Seminários.	Estudo Dirigido 4 – E-book
06 – 28/10	Apresentação de Seminários/Política e Programa Nacionais de Educação Ambiental – áreas de atuação.	Apresentação de Seminários/Estudo Dirigido 5
07 – 04/11	Consciência ambiental – conceitos e fundamentos.	Estudo Dirigido 6 - Texto
08 – 11/11	Desenvolvimento Sustentável – princípios e desafios.	Estudo Dirigido 7 – E-book
09 – 18/11	Educação ambiental para sociedades sustentáveis e responsabilidade global.	Preparação do Trabalho Prático
10 – 25/11	Atividades educativas aplicadas em	Preparação do Trabalho Prático

	projetos: base teórica e prática.	
11 – 02/12	2ª Avaliação - Apresentação do Trabalho	
12 – 09/12	2ª Avaliação - Apresentação do Trabalho	
13 – 16/12		Exame Final