



| PLANO DE ENSINO | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------------|--|-----------------|------------------|---------------------------|------------------|
| FICHA N. 2 (VARIÁVEL) | | | | | | | |
| Disciplina: Extensão e Comunicação Rural | | | | | | Código: AE055 | |
| Natureza: (X) Obrigatória - () Optativa | | | Semestral (X) - Anual () - Modular () | | | | |
| Pré-requisito: AE052 Economia Florestal | | Co-requisito: | Modalidade: () Presencial - () Totalmente EaD - () % EaD ERE – 3. Ciclo (20 vagas) | | | | |
| CH Total: 45 CH semanal: 06 20 vagas | Padrão (PD): 45 | Laboratório (LB):0 | Campo (CP):09 | Estágio (ES): 0 | Orientada (OR):0 | Prática Específica(PE): 0 | Extensão (Ex): 0 |
| EMENTA (Unidades Didáticas) | | | | | | | |
| <p>1.Histórico, conceitos, arranjos institucionais e desafios contemporâneos da extensão rural 2.Enfoque sistêmico para o desenvolvimento rural; 3.Geração e socialização do conhecimento agropecuário; 4.Concepções educativas do processo de extensão rural; 5.O processo de comunicação e extensão; 6 Metodologias de extensão rural e métodos participativos de planejamento e organização;</p> <p>A disciplina de Extensão visa propiciar o entendimento das atividades de extensão rural e comunicação (Módulo 1), possibilitando a compreensão do processo de desenvolvimento da agropecuária brasileira e das diferentes estratégias de transformação da realidade rural.</p> <p>Ademais, visa identificar e analisar os problemas do meio rural de forma sistêmica (Módulo 2), com o intuito de promover o desenvolvimento rural integrado, considerando metodologias de extensão inovadoras (Módulo 3) como o método de pesquisa-ação e o uso de redes de propriedades de referência no processo de adaptação e transferência de tecnologias.</p> | | | | | | | |
| PROGRAMA (itens de cada unidade didática) | | | | | | | |
| Módulo 1: INTRODUÇÃO À DISCIPLINA DE EXTENSÃO RURAL 1- Apresentação do plano de curso da disciplina 2- Apresentação das expectativas e experiências prévias dos alunos 3- Histórico, conceitos, arranjos institucionais e desafios contemporâneos da extensão rural 4- Dinâmicas socioeconômicas e ambientais do novo rural brasileiro e o papel da extensão rural e pesquisa agropecuária | | | | | | | |
| Módulo 2: ENFOQUE SISTÊMICO PARA O DESENVOLVIMENTO RURAL 1- O Enfoque sistêmico na agropecuária: conceito, fundamentos e metodologias 2- Diagnóstico de sistemas de produção (aulas práticas) 3- Estratégias de desenvolvimento rural: fundamentos, planejamento sistêmico, parâmetros e metodologias de diagnóstico participativo, monitoramento e avaliação 4- Políticas públicas e arranjos institucionais no trabalho de extensão rural e pesquisa | | | | | | | |
| Módulo 3: GERAÇÃO E SOCIALIZAÇÃO DO CONHECIMENTO AGROPECUÁRIO 1- A construção de saberes: geração e socialização do conhecimento no campo 2- Metodologias de extensão rural e métodos participativos de planejamento e organização 3- O processo de transferência e difusão de inovações tecnológicas na agricultura 4- Educação e comunicação no meio rural (fundamentos teóricos, políticas e arranjos institucionais, metodologias de ação). | | | | | | | |



OBJETIVO GERAL

- O aluno deverá ser capaz de elaborar estratégias de extensão rural e comunicação, de ensino-aprendizagem, de organização, de socialização de conhecimentos, transferência e difusão de inovações de modo a atuar crítica e criativamente no processo de mudança e melhoramento das condições gerais do meio rural.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Conhecer as dinâmicas socioeconômicas e ambientais do novo rural brasileiro e o papel da extensão rural e da pesquisa agropecuária;
- Ter capacidade de fazer um diagnóstico de sistemas de produção e propor estratégias de desenvolvimento rural;
- Dominar metodologias de diagnóstico participativo, monitoramento e avaliação de ações de desenvolvimento rural.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será ministrada com atividades síncronas de apresentação dos conteúdos do programa e debates em horários semanais fixos e com atividades assíncronas que permitirão consolidar o aprendizado visando atingir os objetivos da disciplina. As atividades assíncronas serão constituídas de materiais em forma de textos, artigos e vídeos para resolução de questões e situações-problema, além de atividades para aplicação do conhecimento adquirido em estudo de caso desenvolvido pelo discente.

Tecnologia de Comunicação: Será utilizada como plataforma de comunicação, preferencialmente, a sala de aula da UFPR Virtual onde serão disponibilizadas todas as atividades acadêmicas, feitas as entregas pelos alunos e postados os resultados. A plataforma permite interações constantes entre os estudantes e com o professor por meio de chat bem como a possibilidade de publicação de documentos, indicação de calendários de atividades e agendamento de videoconferências. Neste sistema também serão realizadas as atividades síncronas por videoconferência.

Frequência: A frequência será contabilizada pela entrega de atividades e participação nas aulas síncronas.

Exame final: Discentes que obtiverem nota final abaixo de 7,0 terão direito a fazer o exame final, que consistirá em questionário realizado pela UFPR Virtual abrangendo todo o conteúdo da disciplina.

Contato: O contato poderá ser feito de maneira pública por chat disponibilizado na UFPR Virtual ou de maneira privada pelo e-mail: as respostas para os dois casos serão dadas durante a semana.

Atividades Síncronas: As atividades síncronas ocorrerão nas quintas-feiras indicadas das 17h30 às 19h30.

Atividades Assíncronas: Serão realizadas 6 horas/semana de atividades assíncronas para complementar a carga horária total proposta, dentro do terceiro ciclo do período especial.

Cronograma das atividades (ERE – 3. Ciclo):

| Módulo | Atividades | Modalidade | Data* |
|---|---|------------------|--|
| 1. Introdução à Extensão Rural | Semana 1 (10 a 14 ago) - O campo de atuação da Extensão Rural (Histórico, conceitos, instituições que trabalham com extensão rural) | Síncrona gravada | 13/08/20 (quinta) 17h30 – 19h30 (2 horas) |
| | Vídeos sobre o histórico e conceitos de extensão rural (com depoimento de extensionista rural gravado) | Assíncrona | Semana 1 (1 hora) |
| | Trabalho complementar sobre entidades que trabalham com extensão rural florestal no Brasil e o papel da extensão rural e da pesquisa agropecuária | Assíncrona | Semana 1 (3 horas) |
| 2. Enfoque Sistêmico para o Desenvolvimento o Rural | Semana 2 (17 a 21 agosto) - Diagnóstico de Sistemas de Produção (O Enfoque sistêmico na agropecuária: conceito, fundamentos e metodologias) | Síncrona gravada | 20/08/20 (quinta) 17h30 – 19h30 (2 horas) |
| | Vídeos para análise de sistemas de produção com atividades florestais em propriedades rurais | Assíncrona | Semana 2 (1 hora) |
| | Trabalho complementar – Montagem e análise de um organograma do sistema da propriedade agrícola | Assíncrona | Semana 2 (3 horas) |
| | Semana 3 (24 a 28 agosto) – Chat com extensionista florestal sobre estratégias de desenvolvimento rural, políticas públicas e arranjos institucionais no trabalho de extensão rural e pesquisa | Síncrona gravada | 27/08/20 (quinta) 17h30 – 19h30 (2 horas) |
| | Trabalho complementar – Questões baseadas no depoimento do convidado sobre desenvolvimento rural e políticas públicas para o meio rural, com texto de apoio | Assíncrona | Semana 3 (4 horas) |
| 3. Geração e Socialização do Conhecimento | Semana 4 (31 ago a 04 set) – Metodologias para o trabalho de extensão rural | Síncrona gravada | 03/09/20 (quinta) 17h30 – 19h30 (2 horas) |
| | Trabalho complementar – Métodos de diagnóstico rural participativo (DRP) e ferramentas de trabalho no campo | Assíncrona | Semana 4 (4 horas) |
| | Semana 5 (07 a 11 setembro) – O processo de transferência e difusão de inovações tecnológicas na agricultura | Síncrona gravada | 10/09/20 (quinta) 17h30 – 19h30 (2 horas) |
| | Trabalho complementar – análise de “case” sobre transferência de tecnologia (O caso da pesquisa agropecuária e florestal – Embrapa / IDR-Iapar-Emater) | Assíncrona | Semana 5 (4 horas) |
| | Semana 6 (14 a 18 de setembro) – Educação e comunicação rural | Síncrona gravada | 17/09/20 (quinta) 17h30 – 19h30 (2 horas) |
| | Podcast – arquivo digital de áudio no formato de programa de rádio sobre a temática florestal | Assíncrona | Semana 6 (4 horas) |
| | Semana 7 (21 a 25 de setembro) – Chat com profissional convidado da extensão rural para debate sobre o “futuro e perspectivas do profissional da extensão rural” | Síncrona gravada | 24/09/20 (quinta) 17h30 – 19h30 (2 horas) |



| | | | |
|--|--|------------|--------------------|
| | Avaliação final do estudante, professor e disciplina | Assíncrona | Semana 7 (4 horas) |
|--|--|------------|--------------------|

* Para as atividades assíncronas (4 horas/semana) o estudante tem a semana para desenvolver os trabalhos.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação final consistirá na soma das entregas e avaliações por meio de atividades complementares, conforme segue:

| Atividade | Proposta | Entrega | Peso |
|---|----------|---------|------|
| Semana 1: Campo de atuação da extensão rural | 13/ago | 20/ago | 10 |
| Semana 2: Diagnóstico de sistemas de produção | 20/ago | 27/ago | 10 |
| Semana 3: Estratégias de desenvolvimento rural e políticas públicas | 27/ago | 03/set | 10 |
| Semana 4: Metodologias para o trabalho extensionista | 03/set | 10/set | 10 |
| Semana 5: Transferência e difusão de inovações agropecuárias | 10/set | 17/set | 10 |
| Semana 6: Educação e comunicação rural | 17/set | 24/set | 10 |
| Semana 7: Avaliação final do estudante, professor e disciplina | 24/set | 25/set | 10 |

Serão disponibilizados material de apoio para as atividades que servem como complemento para avaliação do aprendizado.

No que concerne à avaliação das atividades, as notas terão peso de 10,0 (dez) pontos, envolvendo parte objetiva e dissertativa, dando ênfase a situações na qual o aluno deve aplicar os conhecimentos teóricos na resolução de problemas práticos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)

ASBRAER. Associação Brasileira de Assistência Técnica e Extensão Rural. **Assistência Técnica e Extensão Rural no Brasil**: um debate nacional sobre as realidades e novos rumos para o desenvolvimento do país. Brasília: ASBRAER, 2014. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/1891453/mod_resource/content/0/Assistencia%20tecnica%20e%20Extens%C3%A3o%20rural%20no%20Brasil%20ASBRAER%20.pdf. Acesso em 09/07/2020.

BALEM, Tatiana Aparecida. **Extensão e desenvolvimento rural**. Santa Maria: Universidade Federal de Santa Maria, Colégio Politécnico: Rede e-Tec Brasil, 2015. 123 p. Disponível em: http://estudio01.proj.ufsm.br/cadernos_fruticultura/segunda_etapa/extensao_desenvolvimento_rural.pdf. Acesso em 09/07/2020.

SILVA, Eliziane; SILVA, Raphaela Macedo da; ASAI, Guilherme Augusto; STEIN, Ronei, J. **Assistência Técnica e Extensão Rural**. Porto Alegre: Grupo A Educação S.A., 2019.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (5 TÍTULOS)

CAPORAL, F.R. Extensão rural como política pública: a difícil tarefa de avaliar. In: SAMBUICHI, R.H.R.; SILVA, A.P.M. da; OLIVEIRA, M.A.C. de; SAVIAN, M. (Org.). Políticas agroambientais e sustentabilidade: desafios, oportunidades e lições aprendidas. Brasília: IPEA, 2014. p. 19-48. Disponível em http://www.lerf.eco.br/img/publicacoes/livro_politicasagroambientais.pdf. Acesso em 09/07/2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
DEPARTAMENTO DE ECONOMIA RURAL E EXTENSÃO - DERE

RAMOS, G.L.; SILVA, A.P.G.; BARROS, A.A.F. **Manual de metodologia de extensão**. Recife: Instituto Agrônomico de Pernambuco - IPA, 2013. 58p. (IPA. Coleção Extensão Rural, 3). Disponível em: <http://www.ipa.br/novo/arquivos/paginas/3-ipa-manualdemetodologia.pdf> . Acesso em 09/07/2020.

SILVA, Rui Corrêa da. **Extensão Rural**. 1a. Ed. São Paulo: Érica, 2014.

SILVA, Nayra, G.; MÜLLER, Liziany. Comunicação rural: evolução x potencialidades. **ReGet** . V. 19, n. 1, jan.- abr. 2015, p.121-128. Disponível em <file:///C:/Users/Dere/Downloads/15568-87275-1-PB.pdf>. Acesso em 09/07/2020.

VERDEJO, Miguel Expósito. **Diagnóstico rural participativo: guia prático DRP**. Revisão e adequação de Décio Cotrim e Ladjane Ramos. Brasília: MDA / Secretaria da Agricultura Familiar, 2010, 62 p. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4616813/mod_resource/intro/pageflip-2583697-3759191-DRP_-_Guia_prtico-2649689.pdf. Acesso em 09/07/2020.

Professor da Disciplina: Moacir Roberto Darolt

Assinatura: _____ Matr: SIAD 204245

Chefe de Departamento: Prof. Vitor Afonso Hoeflich

Assinatura: _____

OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.