



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

DEPARTAMENTO DE SOLOS E ENGENHARIA AGRÍCOLA

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Formação e Caracterização dos Solos		Código: AL 029					
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		() Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito: não tem	Co-requisito:	Modalidade: () Presencial () Totalmente EAD () CH em EAD: _____					
CH Total: 45 CH Semanal: 6	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

EMENTA

Composição do solo. Principais características e propriedades morfológicas, físicas e químicas do solo. Fatores e processos pedogenéticos. Principais classes de solo e suas aptidões.

PROGRAMA

1. Apresentação da disciplina e ambientação no Ambiente Virtual de Aprendizagem
2. Composição do solo
3. Morfologia e física do solo
4. Química do solo
5. Formação do solo
6. Fatores limitantes e potenciais ao uso do solo
7. Noções sobre o Sistema Brasileiro de Classificação de Solos (SiBCS)

OBJETIVO GERAL

Adquirir conhecimentos gerais sobre o solo, necessários ao exercício profissional e à compreensão de temas abordados em disciplinas subsequentes na grade curricular.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Compreender a importância do solo para o exercício profissional; adquirir conhecimentos relacionados às principais características e propriedades do solo; conhecer as principais classes de solos do Brasil e interpretar seus potenciais e limitações.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida integralmente na modalidade de ensino remoto emergencial, em conformidade com a Resolução 59/2020-CEPE, apresentando uma variedade de métodos e estratégias de ensino e aprendizagem que contribuem para estimular o aprendizado, e no qual o aluno esteja na centralidade do processo educativo.

A disciplina ocorrerá priorizando a realização de momentos de discussão e desenvolvimento de atividades, e socialização dos resultados nos Fóruns, quando serão utilizados os conteúdos curriculares abordados nas aulas.

A disciplina está prevista para ocorrer em formato síncrono (aulas síncronas) e assíncrono (aulas gravadas, leitura do material instrucional e realização das atividades).

a) Sistema de comunicação: Para mediar o conteúdo à distância da disciplina será utilizado algum Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) disponível na UFPR (UFPR Virtual), onde será disponibilizado material instrucional específico para o ensino remoto emergencial (apostila, vídeos, etc.), e serão utilizadas ferramentas como fórum, glossário e tarefas on-line, sendo que estas atividades serão realizadas de modo assíncrono.

b) Modelo de tutoria a distância: em conformidade com o § 1º do Artigo 5º da Resolução 72/10-CEPE a tutoria da disciplina no AVA será exercida pelo docente da disciplina, com apoio do monitor da disciplina (se disponível).

c) Atribuições do tutor: Acompanhar as atividades discentes no AVA, conforme o cronograma do curso; manter regularidade de acesso ao AVA e dar retorno às solicitações do cursista no prazo máximo de 48 horas úteis; estabelecer contato permanente com os alunos e mediar as atividades discentes; realizar a avaliação dos discentes em relação às atividades desenvolvidas no AVA. A tutoria será exercida pelo docente da disciplina.

d) Material didático específico: Será utilizada apostila especificamente elaborada para o ensino remoto emergencial, pelo docente da disciplina. Os módulos da apostila serão disponibilizados no AVA à medida em que avançarem os conteúdos previstos. Os vídeos estão disponíveis no Vimeo e terão os links específicos devidamente indicados no AVA. Também estarão disponíveis links de outros livros, disponíveis on-line na Internet para consulta suplementar pelos alunos.

e) Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: O primeiro módulo da disciplina será destinado à devida ambientação dos alunos ao AVA.

f) Identificação do controle de frequência das atividades: Para o controle de frequência no AVA será considerada a participação dos alunos nas atividades previstas no AVA (tarefa, glossário, fórum).

g) Rubricas das atividades: Para cada atividade a ser realizada pelo aluno será devidamente informado ao mesmo as rubricas das atividades, informando claramente ao aluno os critérios de avaliação e os requisitos para atendimento pleno, atendimento parcial, atendimento insuficiente e não atendimento.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

O controle de frequência somente por meio da realização, de forma assíncrona, de trabalhos e exercícios domiciliares desenvolvidos pelas/pelos estudantes, conforme estabelecido na Resolução 59/2020-CEPE.

A avaliação será baseada nas notas atribuídas aos estudantes pela entrega das Tarefas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da UFPR Virtual, participação nos Fóruns on-line e contribuição nos Glossários.

Para cada atividade a ser realizada pelo aluno será devidamente informado ao mesmo as rubricas das atividades, informando claramente ao aluno os critérios de avaliação e os requisitos para atendimento pleno, atendimento parcial, atendimento insuficiente e não atendimento.

A nota da disciplina consistirá na média das notas de participação do aluno nas atividades previstas no AVA, e avaliadas de acordo com as rubricas acima citadas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

IBGE. Coordenação de Recursos Naturais e Estudos Ambientais. **Manual técnico de pedologia**. 3. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2015. 425 p. (IBGE. Manuais Técnicos em Geociências, 04). Disponível em: <<https://biblioteca.ibge.gov.br/index.php/biblioteca-catalogo?id=295017&view=detalhes>>. Acesso em: 21 jul. 2020.

IBGE. Coordenação de Recursos Naturais e Estudos Ambientais. **Manual técnico de pedologia: guia prático de campo**. Rio de Janeiro: IBGE, 2015. 134 p. Disponível em: <<https://biblioteca.ibge.gov.br/index.php/biblioteca-catalogo?view=detalhes&id=295015>>. Acesso em: 21 jul. 2020.

SANTOS, H.G. et al. **Sistema brasileiro de classificação de solos**. 5. ed. Brasília: Embrapa, 2018. 356 p. Disponível em: <<https://www.embrapa.br/solos/busca-de-publicacoes/-/publicacao/1094003/sistema-brasileiro-de-classificacao-de-solos>>. Acesso em: 21 jul. 2020.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BATISTA, M. de A.; PAIVA, D. W. de; MARCOLINO, A. **Solos para todos: perguntas e respostas**. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Embrapa Solos, 2018. Disponível em: <<http://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/183433/1/CNPS-DOC-169-2018.epub>>. Acesso em: 21 jul. 2020.

BHERING, S.B.; SANTOS, H.G. (Eds.). **Mapa de solos do estado do Paraná**: legenda atualizada. Rio de Janeiro: Embrapa Florestas, Embrapa Solos, Instituto Agrônômico do Paraná, 2008. 74 p. Disponível em: <<https://www.infoteca.cnptia.embrapa.br/infoteca/handle/doc/339505>>. Acesso em: 21 jul. 2020.

DONAGEMA, G.K.; CAMPOS, D.V.B.; CALDERANO, S.B.; TEIXEIRA, W.G.; VIANA, J.H.M. (Orgs.). **Manual de métodos de análise de solos**. 2. ed. rev. Rio de Janeiro: Embrapa Solos, 2011. 230 p. (Embrapa Solos. Documentos, 132). Disponível em: <<https://www.embrapa.br/busca-de-publicacoes/-/publicacao/990374/manual-de-metodos-de-analise-de-solo>>. Acesso em: 21 jul. 2020.

MENDONÇA, J. F. B. **Solo**: substrato da vida. Brasília: Embrapa Recursos Genéticos e Biotecnologia, 2006. 156 p. Disponível em: <<https://www.bibliotecaagptea.org.br/agricultura/solos/livros/SOLO%20SUBSTRATO%20DA%20VIDA.pdf>>. Acesso em: 21 jul. 2020.

SANTOS, H. G. dos; CARVALHO JUNIOR, W. de; DART, R. de O.; AGLIO, M. L. D.; SOUSA, J. S. de; PARES, J. G.; FONTANA, A.; MARTINS, A. L. da S.; OLIVEIRA, A. P. de O novo mapa de solos do Brasil: legenda atualizada. Rio de Janeiro: Embrapa Solos, 2011. 67 p. Disponível em:

<<http://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/123772/1/DOC-130-O-novo-mapa-de-solos-do-Brasil.pdf>>. Acesso em: 21 jul. 2020.

**OBS: ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.*



Documento assinado eletronicamente por **MARCELO RICARDO DE LIMA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 22/07/2020, às 11:14, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **RENATO MARQUES, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE SOLOS E ENGENHARIA AGRICOLA**, em 22/07/2020, às 13:52, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **2820936** e o código CRC **7EFDFF67**.