



PERÍODO ESPECIAL – ERE 2 (Resolução 59/2020-CEPE)

PLANO DE ENSINO (Ficha 2)

Disciplina: INTRODUÇÃO À ENGENHARIA FLORESTAL						Código: AS111	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular				Turma: A	
1º() 2º() 3º() CICLO			(X) ERE				
Total de Vagas: 30			Veteranos: 0		Calouros: 30		Total: 30
Professor/a:			Daniela Biondi Batista				
E-mail / Cel./ Whatsapp:			dbiondi@ufpr.com / Cel./Whatsapp: (41)992368925				
Pré-requisito:		Co-requisito:	Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD ()..... % EaD*				
CH Total: 30	Padrão	Laboratório	Campo	Estágio	Orientada	Prática Específica	
CH semanal: 2	(PD): 30	(LB): 0	(CP): 0	(ES): 0	(OR): 0	(PE): 0	
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)							
1 - Apresentação, expectativa dos alunos, objetivos da disciplina, programação e avaliação. Metodologia Científica – introdução e conceitos gerais; tipos de pesquisas; 2 – Tipos de Pesquisa – Conceitos e exemplos; 3 – Etapas de uma pesquisa; 4 – Produtos da pesquisa – relatório técnico, monografia, dissertação, tese, etc.); 5 – Estrutura e Normas para redação de trabalhos acadêmicos (ABNT). 6 – História da Engenharia Florestal no mundo e no Brasil / Universidade Federal do Paraná; 7 – Engenharia Florestal – normas e regulamentos acadêmicos do curso e da UFPR; 8 – Engenharia Florestal – Projeto político pedagógico e atuação profissional; 9 – Engenharia Florestal – Mercado de trabalho e Associação de classe; 10 – Engenharia Florestal - Áreas de formação e atuação na Silvicultura, Manejo florestal, Conservação da natureza, Tecnologia de produtos florestais e Economia, Política e Legislação florestal.							
OBJETIVO GERAL							
Fornecer informações básicas e aplicadas sobre pesquisas acadêmicas e sobre a profissão do Engenheiro Florestal no Brasil.							

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1 - Fornecer noções básicas para o desenvolvimento de pesquisas básicas e aplicadas;
- 2 – Proporcionar conhecimentos relacionados com a profissão do Engenheiro Florestal.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Para atingir o objetivo geral da disciplina serão utilizados os seguintes procedimentos:

O **sistema de comunicação** - será composto basicamente das ferramentas disponíveis para o desenvolvimento da disciplina: materiais multimidiáticos, vídeos, filmes, livros (Ebook), textos, apostilas e artigos científicos, Whatsapp, Webconferência (Skype, google meet, teams) e Chat – para tirar dúvidas rápidas durante as videoconferências.

O **modelo de tutoria** a distância será realizado pelo professor (tutor).

O **material didático específico**: serão utilizados os seguintes materiais - livros-texto (ver bibliografias), artigos científicos de revistas especializadas e outros informes de fonte científica.

Nos momentos a distância a participação e a postagem das atividades serão computadas na **frequência do estudante**.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Serão realizadas duas formas de avaliação:

1ª Avaliação – será composta por Atividades Assíncronas constituídas por Estudos Dirigidos que são perguntas relacionadas com o material didático (E-book, texto, filme, vídeo, etc.) que serão entregues logo após a cada aula síncrona;

2ª Avaliação – será na forma de um Seminário (texto escrito e apresentado), desenvolvido em equipe, escrito de acordo com as normas da ABNT e apresentado por um ou mais membros do grupo. Um “Tutorial” será enviado pela professora da disciplina contendo os Temas da pesquisa e a estrutura do Seminário.

Nota do Seminário = Avaliação da apresentação oral (50%) e a Avaliação do trabalho escrito (50%).

Critérios de avaliação:

Média Geral = Nota 1 – Média aritmética dos Estudos dirigidos + Nota 2 - Seminário / 2.

Nota: $\geq 7,0$ (Aprovado por média)

$< 7,0$ (Exame Final)

O exame final será realizado de maneira assíncrona por meio de uma prova escrita.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

CARVALHO, L. O. R.; DUARTE, F. R.; MENEZES, A. H. N.; SOUZA, T. E. S. **Metodologia científica**: teoria e aplicação na educação a distância. Petrolina-PE: Universidade Federal do Vale do São Francisco, 2019.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, M.A. **Fundamentos de metodologia científica** 1 Marina de Andrade Marconi, Eva Maria Lakatos. - 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

MANUAL NACIONAL DE FISCALIZAÇÃO DA ENGENHARIA FLORESTAL. COORDENADORIA DE CÂMARAS ESPECIALIZADAS DE ENGENHARIA FLORESTAL. CONFEA e CREA. Brasília, 2018.

LIMA, S. M. **Evolução da criação dos Cursos de Engenharia Florestal no Brasil.** MONOGRAFIA. INSTITUTO DE FLORESTAS CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA FLORESTAL- UFRRJ. Seropédica, RJ, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

SANTOS, A. F. Caracterização do ensino da Engenharia Florestal no Brasil. **Revista Educação Agrícola Superior Publicação da Associação Brasileira de Educação Agrícola Superior- ABEAS**, v. 21, n.1, p. 38-41, 2006.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 4. ed. - São Paulo: Atlas, 2002.
PRODANOV, C. C.; FREITAS, E. C. **Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico.** 2. ed. Novo Hamburgo: Feevale, 2013.

PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DO CURSO DE ENGENHARIA FLORESTAL – Curitiba 2009. Disponível em: <file:///C:/Users/danie/Desktop/AULAS%202020/AULA%20-%20Introdu%C3%A7%C3%A3o%20%C3%A0%20Engenharia%20Florestal/ProjetoPedagogicoCEFver23_jun_2014.pdf>. Acesso em: 15 abr. 2014

Guia do Estudante. Disponível em: <<https://guiadoestudante.abril.com.br/profissoes/engenharia-florestal/>>. Acesso em: 12 out. 2020.

Faz o quê? – Engenharia Florestal. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=OIdiv_kIb8o>. Acesso em: 12 out. 2020.

PRAÇA, F. S. G. Metodologia da pesquisa científica: organização estrutural e os desafios para redigir o trabalho de conclusão. **Revista Eletrônica “Diálogos Acadêmicos”**, v.8, n.1, p. 72-87, 2005.

Professor da Disciplina: Daniela Biondi Batista

Assinatura:



Chefe de Departamento ou Unidade Equivalente: CHRISTOPHER THOMAS BLUM

Assinatura: _____

Curitiba, 08/07/2020

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS/ASSÍNCRONAS

Aula/Data	Segunda-feira-Feira (10:30 às 12:30 horas)	
	Atividades Síncronas (2 horas)	Atividades Assíncronas (1 hora)
01 – 09/11/2020	Apresentação, expectativa dos alunos, objetivos da disciplina, programação e avaliação. Metodologia Científica –	Estudo Dirigido 1 - Texto

	introdução e conceitos gerais; tipos de pesquisas	
02 - 16/11/2020	Tipos de Pesquisa – Conceitos e exemplos	Estudo Dirigido 2 – E-book
03 - 23/11/2020	Etapas de uma pesquisa	Estudo Dirigido 3 - Texto
04 - 30/11/2020	Produtos da pesquisa – relatório técnico, monografia, dissertação, tese, etc.)	Estudo Dirigido 4 – E-book
05 - 07/12/2020	Estrutura e Normas para redação de trabalhos acadêmicos (ABNT)	Estudo Dirigido 5 - Vídeo
06 - 14/12/2020	História da Engenharia Florestal no mundo e no Brasil / Universidade Federal do Paraná	Estudo Dirigido 6 - Texto
07 - 18/01/2020	Engenharia Florestal – normas e regulamentos acadêmicos do curso e da UFPR	Estudo Dirigido 7 - Texto
08 - 25/01/2021	Engenharia Florestal – Projeto político pedagógico e atuação profissional	Preparação do Seminário
09 - 01/02/2021	Engenharia Florestal – Mercado de trabalho e Associação de classe	Preparação do Seminário
10 - 08/02/2021	Engenharia Florestal - Áreas de formação e atuação na Silvicultura, Manejo florestal, Conservação da natureza, Tecnologia de produtos florestais e Economia, Política e Legislação florestal	Preparação do Seminário
11 - 22/02/2021	2ª Avaliação - Seminários	
12 - 01/03/2021	2ª Avaliação - Seminários	
13 - 08/03/2021		Semana de Estudo
14 - 15/03/2021		Exame Final