



PERÍODO ESPECIAL – ERE 2 (Resolução 59/2020-CEPE)

PLANO DE ENSINO (Ficha 2)

Disciplina: GESTÃO AMBIENTAL						Código: AS 075	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular				Turma: A	
1º() 2º() 3º() CICLO			(X) ERE				
Total de Vagas: 25			Veteranos: 25		Calouros: 0	Total: 25	
Professor/a:			ROMÁN CARLOS RIOS				
E-mail			rioselvas@gmail.com /				
Pré-requisito:		Co-requisito:	Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD ()..... % EaD*				
CH Total: 30	Padrão	Laboratório	Campo	Estágio	Orientada	Prática Específica	
CH semanal: 2	(PD): 30	(LB): 0	(CP): 0	(ES): 0	(OR): 0	(PE): 0	
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)							
<ol style="list-style-type: none">1. Apresentação da disciplina. Informações gerais. Planejamento.2. Estudo dos princípios e valores da Universidade Federal do Paraná em base a página oficial como base para a construção do conhecimento.3. Introdução à ciências ambientais. Conceitos básicos. Ciências relacionadas. Relevância de seu estudo.4. História e economia política como suporte às Ciências ambientais.5. Diversidade sócio-cultural do Homem. Diversidade de línguas. Geografia da diversidade linguística. Línguas em extinção. Por que preservar a diversidade linguística. Consequências no uso dos recursos.6. A situação ambiental global e no Brasil. Causas dos impactos ambientais das atividades humanas.7. Gestão ambiental: Conceitos. Evolução da gestão ambiental. Gestão ambiental no Brasil. Sistemas de Gestão Ambiental. Normas da série ISO 14000. Princípios de um sistema de gestão ambiental.8. Contexto histórico da legislação ambiental do Brasil.9. O Novo Código Florestal (Lei 12651).10. A questão ambiental e a Lei 12651 (Novo Código Florestal, 2012).11. Apresentações seminários. Situação ambiental dos estados do Brasil.							
OBJETIVO GERAL							
<ul style="list-style-type: none">▪ Capacitar ao estudante na construção e disseminação do conhecimento das Ciências ambientais com senso crítico para desenvolver competências para o diagnóstico e a proposição de alternativas para problemas locais e regionais.							
OBJETIVO ESPECÍFICO							
<ul style="list-style-type: none">▪ Direcionar o aluno ao autoconhecimento como indivíduo e como integrante de uma espécie.▪ Capacitar o aluno na interpretação da complexa realidade da civilização contemporânea e na escolha de estilos de vida que priorizem a sua qualidade de vida.▪ Brindar ao aluno um âmbito para a discussão e a aplicação da crítica construtiva de ideias.							

- Capacitar ao aluno a distinguir e criar caminhos alternativos para melhorar a qualidade de vida das pessoas de sua comunidade.
- Promover no aluno a autoaprendizagem permanente e o senso crítico aguçado para poder constituir se em um agente de mudanças.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

As aulas serão síncronas e assíncronas na sua totalidade. A plataforma TEAMS será utilizada para todas as atividades.

Aula 1 (atividade síncrona): 2 hs. Microsoft Teams.

Tarefa (atividade assíncrona): Vídeo youtube: Seiti Arata 104. “Como ganhar dinheiro sem esforço”. Duração: 15.5 minutos. Postar o resumo na plataforma Teams em até 24 hs após a aula.

Aula 2 (atividade síncrona): 2 hs. Microsoft Teams.

Tarefa (atividade assíncrona): Vídeo youtube: TEDxTALKS: Kent Robinson: Escolas matam a criatividade. Duração: 19 min. Postar o resumo na plataforma Teams em até 24 hs após a aula.

Aula 3 (atividade síncrona): 2 hs. Microsoft Teams.

Tarefa (atividade assíncrona): Vídeo youtube: COTEC: “Economia circular”. Duração: 15.13 min. Postar o resumo na plataforma Teams em até 24 hs após a aula.

Aula 4 (atividade síncrona): 2 hs. Microsoft Teams.

Tarefa (atividade assíncrona): Vídeo youtube: Anne Leonard: “História das coisas”. Duração: 21 min. Postar o resumo na plataforma Teams em até 24 hs após a aula.

Aula 5 (atividade síncrona): 2 hs. Microsoft Teams.

Tarefa (atividade assíncrona): Vídeo youtube: MOPC Linguística: “Kaingang: língua indígena do sul do Brasil”. Duração: 30.19 min. Postar o resumo na plataforma Teams em até 24 hs após a aula.

Aula 6 (atividade síncrona): 2 hs. Microsoft Teams.

Tarefa (atividade assíncrona): Vídeo youtube: UNIVESP: Libros 128. Luiz Marques: “Capitalismo e colapso ambiental”. Duração: 27.59 min. Postar o resumo na plataforma Teams em até 24 hs após a aula.

Aula 7 (atividade síncrona): 2 hs. Microsoft Teams.

Tarefa (atividade assíncrona): Vídeo youtube: Marisela Lucio Camacho. Biografia Edward Deming. Duração: 28.16 min. Postar o resumo na plataforma Teams em até 24 hs após a aula.

Aula 8 (atividade síncrona): 2 hs. Microsoft Teams.

Tarefa (atividade assíncrona): Vídeo youtube: Nerd Show: Os maiores desastres ambientais na história do Brasil. Duração: 18.36 min. Postar o resumo na plataforma Teams em até 24 hs após a aula.

Aula 9 (atividade síncrona): 2 hs. Microsoft Teams.

Tarefa (atividade assíncrona): Vídeo youtube: PLAY FILMES: A lei da água. Duração: 1 h 18 min. Postar o resumo na plataforma Teams em até 24 hs após a aula.

Aula 10 (atividade síncrona): 2 hs. Microsoft Teams.

Tarefa (atividade assíncrona): Vídeo youtube: STF: Audiência pública sobre código florestal: Metzger (1/23). Duração 10 min. Gandolfi (12/23). Duração 10 min. Donato Nobre (21/23). Duração 10 min. Postar o resumo na plataforma Teams em até 24 hs após a aula.

Aula 11 (atividade síncrona): Apresentação individual de 6 min de cada aluno na própria Plataforma Teams. Os alunos matriculados terão o tema da apresentação na primeira semana de aulas.

As apresentações deverão ser enviadas com pelo mínimo com uma semana de anterioridade para sua aprovação.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados em cada aula. Cada resumo apresentado terá uma valoração de 0 a 10. Apresentação de seminário terá uma valoração de 0 a 10.

Nota final: média aritmética dos resumos e o seminário apresentado.

As datas das avaliações correspondem com as de aula em atividade assíncrona até 24 hs após finalização destas.

Exame final: 18 de dezembro de 2020. Horário: 9 hs.

As **frequências** serão marcadas em cada envio de tarefas assíncronas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

É a leitura mínima obrigatória, parte do processo da aprendizagem fundamental.

Miller, T. e Spoolman, S. Ciência Ambiental. 2015. Capítulo 1. Pdf.

Phillipi et al. INTERDISCIPLINARIDADE EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS. Signus editora. 2000. Pdf.

Antonella Carvalho de Oliveira. Editora Atena. Ciências ambientas e o desenvolvimento sustentável na Amazônia. 2018. Pdf.

Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência. Academia Brasileira de Ciências. O Código Florestal e a Ciência: Contribuições para o Diálogo / Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, Academia Brasileira de Ciências; coordenação, José Antonio Aleixo da Silva; organização Grupo de Trabalho do Código Florestal. 2. ed. rev. – São Paulo : SBPC, 2012. Pdf.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

IBAMA. Legislação ambiental básica. 2008. Pdf.

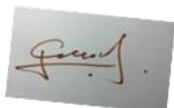
Marco Antonio Chagas, Marcelo José de Oliveira e Alzira Marques Oliveira. Ensino em ciências ambientais: em busca de uma práxis integradora. Revista Eletrônica de Humanidades do Curso de Ciências Sociais da UNIFAP. 2016. Pdf.

Philippi, A. Desenvolvimento sustentável, interdisciplinaridade e Ciências Ambientais. RBPG, Brasília, v. 10, n. 21, p. 509 - 533, outubro de 2013. Pdf.

Perondi Fortes, N; Fortes Neto, P. ORGANIZADORES. Ciências Ambientais. Vol II. Editora da Universidade de Taubaté. 2018. Pdf.

Professor da Disciplina: ROMÁN CARLOS RIOS

Assinatura: _____



Chefe de Departamento ou Unidade Equivalente: CHRISTOPHER THOMAS BLUM

Assinatura: _____

Curitiba, 12/10/2020

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS

Dia	Horário	Atividades Síncronas
Aula 01 - 06/11/2020	9:00 h – 11:00 h	Apresentação da disciplina. Informações gerais. Planejamento. (Síncrono 2hs - Trabalho remoto: Vídeo youtube: Seiti Arata 104. “Como ganhar dinheiro sem esforço”. Duração: 15.5 minutos. Tarefa: Assistir o vídeo e responder questões via TEAMS. (Assíncrono 1 hs).
Aula 02 - 09/11/2020	9:00 h – 11:00 h	Estudo dos princípios e valores da Universidade Federal do Paraná em base a página oficial como base para a construção do conhecimento. (Síncrono 2hs) - Trabalho remoto: Vídeo youtube: TEDxTALKS: Kent Robinson: Escolas matam a criatividade. Duração: 19 min. Tarefa: Assistir o vídeo e responder questões via TEAMS. (Assíncrono 1 hs).
Aula 03 - 13/11/2020	9:00 h – 11:00 h	Introdução à ciências ambientais. Conceitos básicos. Ciências relacionadas. Relevância de seu estudo. (Síncrono 2hs). Trabalho remoto: Vídeo youtube: COTEC: “Economia circular”. Duração: 15.13 min. Tarefa: Assistir o vídeo e responder questões via TEAMS. (Assíncrono 1 hs).
Aula 04 - 16/11/2020	9:00 h – 11:00 h	História e economia política como suporte às Ciências ambientais. (Síncrono 2hs) Trabalho remoto: Vídeo youtube: Anne Leonard: “História das coisas”. Duração: 21 min. Tarefa: Assistir o vídeo e responder questões via TEAMS. (Assíncrono 1 hs).
Aula 05 - 20/11/2020	9:00 h – 11:00 h	Diversidade sócio-cultural do Homem. Diversidade de línguas. Geografia da diversidade linguística. Línguas em extinção. Por que preservar a diversidade linguística. Consequências no uso dos recursos. (Síncrono 2hs) Trabalho remoto: Vídeo youtube: MOPC Linguística: “Kaingang: língua indígena do sul do Brasil”. Duração: 30.19 min. Tarefa: Assistir o

		vídeo e responder questões via TEAMS. (Assíncrono 1 hs).
Aula 06 - 23/11/2020	9:00 h – 11:00 h	A situação ambiental global e no Brasil. Causas dos impactos ambientais das atividades humanas. (Síncrono 2hs) Trabalho remoto: Vídeo youtube: UNIVESP: Livros 128. Luiz Marques: “Capitalismo e colapso ambiental”. Duração: 27.59 min. Tarefa: Assistir o vídeo e responder questões via TEAMS. (Assíncrono 1 hs).
Aula 07 - 27/11/2020	9:00 h – 11:00 h	Gestão ambiental: Conceitos. Evolução da gestão ambiental. Gestão ambiental no Brasil. Sistemas de Gestão Ambiental. Normas da série ISO 14000. Princípios de um sistema de gestão ambiental. (Síncrono 2hs) Trabalho remoto: Vídeo youtube: Marisela Lucio Camacho. Biografia Edward Deming. Duração: 28.16 min. Tarefa: Assistir o vídeo e responder questões via TEAMS. (Assíncrono 1 hs).
Aula 08 - 30/11/2020	9:00 h – 11:00 h	Contexto histórico da legislação ambiental do Brasil. (Síncrono 2hs) Trabalho remoto: Vídeo youtube: Nerd Show: Os maiores desastres ambientais na história do Brasil. Duração: 18.36 min. Tarefa: Assistir o vídeo e responder questões via TEAMS. (Assíncrono 1 hs).
Aula 09 - 04/12/2020	9:00 h – 11:00 h	O Novo Código Florestal (Lei 12651). (Síncrono 2hs) Trabalho remoto: Vídeo youtube: PLAY FILMES: A lei da água. Duração: 1 h 18 min. Tarefa: Assistir o vídeo e responder questões via TEAMS. (Assíncrono 1 hs).
Aula 10 – 07/12/2020	9:00 h – 11:00 h	A questão ambiental e a Lei 12651 (Novo Código Florestal, 2012). (Síncrono 2hs) Trabalho remoto: Vídeo youtube: STF: Audiência pública sobre código florestal: Metzger (1/23). Duração 10 min. Gandolfi (12/23). Duração 10 min. Donato Nobre (21/23). Duração 10 min. Tarefa: Assistir o vídeo e responder questões via TEAMS. (Assíncrono 1 hs). Envio pdf da apresentação do seminário
Aula 11 – 11/12/2020	9:00 h – 11:00 h	Apresentações seminários. Situação ambiental dos estados do Brasil. (Síncrono 4 hs). Postar o Power Point na plataforma TEAMS até 24 hs após a apresentação.

OBS: