



PERÍODO ESPECIAL – ERE 2 (Resolução 59/2020-CEPE)

PLANO DE ENSINO (Ficha 2)

Disciplina: CONSERVAÇÃO DA NATUREZA						Código: AS 100	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular				Turma: A	
1º() 2º() 3º() CICLO			(X) ERE				
Total de Vagas: 20			Veteranos: 20		Calouros: 0		Total: 20
Professor/a:			CHRISTOPHER THOMAS BLUM				
E-mail / Cel./ Whatsapp:			ctblum.ufpr@gmail.com / (41) 98804-9188				
Pré-requisito:		Co-requisito:	Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD ()..... % EaD*				
CH Total: 45	Padrão	Laboratório	Campo	Estágio	Orientada	Prática Específica	
CH semanal: 3	(PD): 45	(LB): 0	(CP): 0	(ES): 0	(OR): 0	(PE): 0	
EMENTA (Unidade Didática)							
Introdução à conservação da natureza; Conceitos básicos e terminologias; Leis ecológicas; Evolução humana e relações do homem com a natureza; Estudos de impactos ambientais; Noções de manejo de áreas silvestres; Noções sobre manejo de fauna.							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)							
1) Introdução à conservação da natureza; 2) Princípios e conceitos ecológicos fundamentais, fatores abióticos e bióticos; 3) Fauna e meio ambiente; 4) Ser humano e meio ambiente: fatores de degradação ambiental; 5) Biodiversidade e extinção de espécies; 6) Ser humano e meio ambiente: sustentabilidade; 7) Serviços ecossistêmicos; 8) Introdução ao manejo de áreas silvestres; 9) Introdução à avaliação e mitigação de impactos ambientais.							
OBJETIVO GERAL							
Contextualizar ao(à) aluno(a) sobre a temática da conservação da natureza, capacitando-o integrar esta abordagem em sua atuação profissional.							
1.							
OBJETIVOS ESPECÍFICOS							
2. Fornecer ao(à) aluno(a) uma visão ampla do funcionamento da natureza; 3. Propiciar a compreensão da influência das ações do ser humano sobre o meio natural; 4. Introduzir ao(à) aluno(a) informações técnicas que visem capacitá-lo de forma básica ao diagnóstico do ambiente natural, da identificação e manejo dos fatores de degradação, e ao desenvolvimento sustentável							

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será constituída por aulas remotas síncronas, videoaulas gravadas e exercícios práticos.

As aulas síncronas serão realizadas utilizando o software Teams, sendo posteriormente disponibilizada temporariamente a gravação de cada aula para download. Previamente às aulas síncronas será disponibilizado no ambiente Moodle o material de estudo para que seja lido antes da aula. Para cada aula síncrona será submetido um questionário aos alunos a ser preenchido de forma assíncrona ao longo das 24 hs posteriores à respectiva aula.

As videoaulas e respectivo material de estudo serão disponibilizados via link do Teams no ambiente Moodle. Para cada videoaula será submetido um questionário aos alunos a ser preenchido de forma assíncrona até as 23:59 hs da sexta-feira da semana em que ocorreu a respectiva aula.

Ao longo da disciplina serão disponibilizados roteiros das partes do trabalho e dos outros exercícios práticos relacionados à temática da semana. Para cada atividade está estabelecido o prazo limite de entrega no cronograma.

A todos os alunos será facultada a comunicação via grupo de whatsapp da disciplina e também, se necessário, pelo whatsapp no privado, email ou por videoconferência a ser agendada com o professor.

Nota: as aulas de campo (CP) previstas na disciplina serão substituídas por exercícios práticos realizados individualmente em ambiente doméstico e entorno próximo, tendo em vista a necessidade de as atividades serem remotas e em isolamento social devido à Pandemia do Coronavírus.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Avaliação 1 (valor 10,0) – Média dos 9 questionários a serem preenchidos de forma assíncrona, relacionados aos conteúdos ministrados em cada semana.

Avaliação 2 (Valor 10,0) – Trabalho I, a ser entregue em 4 partes ao longo da disciplina

Avaliação 3 (Valor 10,0) – Média dos 3 Exercícios práticos (Extinção de espécies, Pegada Ecológica, Unidades de Conservação)

A média na disciplina será obtida pelo somatório das três avaliações dividido por três. O aluno que obtiver nota superior a 7,0 será aprovado por média e o que não conseguir deverá fazer exame de forma assíncrona em 25/09/2020. Somente poderá fazer o exame final o aluno que obtiver média das três avaliações superior a 4,0.

O controle de frequência será realizado de forma assíncrona, pela entrega dos questionários e exercícios domiciliares desenvolvidos

Observações importantes:

Os questionários entregues em até 24 hs valerão nota integral e frequência integral. Após este prazo, será concedido ainda prazo extra de 12 hs para entrega atrasada, neste caso a nota máxima do questionário passará a ser de 70% e a frequência será considerada apenas de 50%

A entrega dos trabalhos e exercícios deverá ser feita respeitando o prazo estabelecido no cronograma. Após este prazo, será concedido ainda prazo extra de 3 dias (96 hs) para entrega atrasada, neste caso a nota máxima do trabalho/exercício passará a ser de 70% e a frequência será considerada apenas de 50%

Será descontado 0,1 (1 décimo) por cada erro de escrita (ortografia e concordância). O somatório de descontos não ultrapassará 20% do valor total da questão/trabalho/exercício

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Lei nº 9.985/2000. Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza. Brasília: MMA/SBF, 2002. 52p. Disponível em: https://www.mma.gov.br/images/arquivos/areas_protegidas/snuc/Livro%20SNUC%20PNAP.pdf

CETESB. Manual para elaboração de estudos para o licenciamento com avaliação de impacto ambiental. São Paulo: Companhia Ambiental do Estado de São Paulo, 2014. Disponível em: <https://licenciamento.cetesb.sp.gov.br/cetesb/documentos/Manual-DD-217-14.pdf>

CRUZ, D.D. Ecologia. João Pessoa: Editora da UFPB / Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas à Distância, 2015, 252p. Disponível em http://portal.virtual.ufpb.br/biologia/novo_site/Biblioteca/novos/ecologia.pdf

GONÇALVES, M.A.; MARTINS, M.B. Reflexões em Biologia da Conservação (org). Belém: Museu Paraense Emílio Goeldi, 2018, 186 p. Disponível em: http://ppgca.propesp.ufpa.br/ARQUIVOS/documentos/Reflex%C3%B5es%20em%20Biologia%20da%20Conserva%C3%A7%C3%A3o_V1.pdf

GUÉDES, F.B.; SEEHUSEN, S.E. (Org.). Pagamentos por Serviços Ambientais na Mata Atlântica: lições aprendidas e desafios. Brasília: MMA, 2011, 272 p. https://www.mma.gov.br/estruturas/202/arquivos/psa_na_mata_atlantica_licoes_aprendidas_e_desafios_202.pdf

PNUD. As Perguntas Mais Frequentes sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Cartilha, Brasília: PNUD, 2018, 28 p., Disponível em <https://www.br.undp.org/content/brazil/pt/home/library/ods/cartilha-de-perguntas-e-respostas-dos-ods.html>

RODRIGUES, E. Biologia da Conservação: ciência da crise. Semina: Ciências Agrárias, Londrina, v. 23, n. 2, p. 261-272, jul./dez. 2002. Disponível em <https://www.mamiraua.org.br/documentos/78eaaf20136c38775f0c240a62a07114.pdf>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

IBGE. Mapa de Vegetação do Brasil. Brasília: IBGE, 2004.

ICMBIO. Guia de orientação para o manejo de espécies exóticas Invasoras em unidades de conservação federais. Brasília: ICMBIO, 2019. Disponível em: https://www.icmbio.gov.br/portal/images/stories/comunicacao/publicacoes/publicacoes-diversas/guia_de_orientacao_manejo_especies_exoticas_invasoras_ucs_2019_v3.pdf

LOYOLA, R. et al. Áreas prioritárias para conservação e uso sustentável da flora brasileira ameaçada de extinção. Rio de Janeiro: Andrea Jakobsson Estúdio; Instituto de Pesquisas Jardim Botânico, 2014, 80 p. Disponível em: <http://www.cnclflora.jbrj.gov.br/>

MARTINELLI, G. & MORAES, M.A. (eds.). Livro vermelho da flora do Brasil 1. ed. Rio de Janeiro: Andrea Jakobson Estúdio; Instituto de Pesquisas Jardim Botânico do Rio de Janeiro, 2013, 1100 p. Disponível em: <http://www.cnclflora.jbrj.gov.br/>

MINEROPAR. Atlas geológico do Estado do Paraná. Curitiba: Mineropar, 2001, 125 p. Disponível em <http://www.mineropar.pr.gov.br/arquivos/File/MapasPDF/atlasgeo.pdf>

MMA. Portaria Nº 443, 17/12/2014. Reconhece a lista nacional oficial de espécies da flora ameaçada de extinção. Ministério do Meio Ambiente, 2014. Disponível em http://cnclflora.jbrj.gov.br/portal/static/pdf/portaria_mma_443_2014.pdf

SHARROCK, S. (org.). GSPC – Estrategia mundial para la conservación de las especies vegetales: una guía para la GSPC – metas, objetivos y datos. UK: Botanical Gardens Conservation International, 2013, 37 p. Disponível em: http://www.plants2020.net/files/Plants2020/popular_guide/spanishguide.pdf

WWF-Brasil. Pegada ecológica: que marcas queremos deixar no planeta? Brasília: WWF-Brasil, 2007. 38 p. (a ser disponibilizado pelo professor)

Professor da Disciplina: Christopher Thomas Blum

Assinatura:



Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:

Assinatura:

Curitiba, 13/10/2020

CRONOGRAMA:

Semana	Data	Atividade	CH	Conteúdo
03-06/11	livre	Videoaula	2,0	Introdução à conservação da natureza / Importância da conservação e aspectos éticos
	06/11 - até 23:59	Questionário	1,0	Questionário aula 1
09-13/11	09/11 - 07:30	Síncrona	2,0	Conceitos fundamentais em ecologia / Condições e recursos ambientais
	10/11 - até 12:00	Questionário	1,0	Questionário aula 2
16-20/11	16/11 - 07:30	Síncrona	2,0	Meio abiótico / Meio biótico / TRABALHO I - orientação
	17/08 - até 12:00	Questionário	1,0	Questionário aula 3
	livre - até 22/11 23:59	Exercício prático	3,0	Trabalho I - Parte 1
23-27/11	23/11 - 07:30	Síncrona	2,0	Fauna e Meio ambiente / Espécies exóticas invasoras
	24/11 - até 12:00	Questionário	1,0	Questionário aula 4
	livre - até 06/12 23:59	Exercício prático	3,0	Trabalho I - Parte 2 (entregar junto com Parte 3)
30/11-04/12	30/11 - 07:30	Síncrona	2,0	O ser humano e a degradação do ambiente natural
	01/12 - até 12:00	Questionário	1,0	Questionário aula 5
	livre - até 06/12 23:59	Exercício prático	3,0	Trabalho I - Partes 2 e 3
07-11/12	07/12 - 07:30	Síncrona	2,0	Extinção de espécies
	08/12 - até 12:00	Questionário	1,0	Questionário aula 6
	livre - até 13/12 23:59	Exercício prático	2,0	Exercício - extinção de espécies
14-18/12	14/12 - 07:30	Síncrona	2,0	O ser humano e o ambiente: sustentabilidade / Serviços Ecosistêmicos
	15/12 - até 12:00	Questionário	1,0	Questionário aula 7
	livre - até 20/12 23:59	Exercício prático	2,0	Exercício - Pegada ecológica
18-22/01	18/01 - 07:30	Síncrona	2,0	Introdução ao manejo de áreas silvestres
	19/01 - até 12:00	Questionário	1,0	Questionário aula 8
	livre - até 24/01 23:59	Exercício prático	3,0	Exercício - Manejo de Ucs
25-29/01	25/01 - 07:30	Síncrona	2,0	Introdução à avaliação e mitigação de impactos ambientais
	26/01 - até 12:00	Questionário	1,0	Questionário aula 9
	livre - até 31/01 23:59	Exercício prático	2,0	Trabalho I - Parte 4
08/02	08/02 - até 23:59			EXAME FINAL